

RELATÓRIO DA 25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA



Rio do Sul
2023

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. HISTÓRICO DA FRMAT	6
3. A 25ª FRMAT - DOS PROCESSOS ORGANIZACIONAIS	8
3.1 Das pretensões às ações (iniciais)	8
3.2 A Formação de interessados em participar da FRMat	10
3.3 Dos trabalhos da comissão de avaliação	11
3.4 Dos trabalhos da comissão de elaboração dos anais	16
3.5 Dos trabalhos da certificação	17
3.6 Dos trabalhos da comissão local e de cerimonial	18
4. PROGRAMAÇÃO PARA A EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DA 25ª FRMAT	19
5. DOS PARTICIPANTES DA 25ª FRMAT	19
6. DA PREMIAÇÃO DOS TRABALHOS E DOS PARTICIPANTES DA 38ª FCMAT	3
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	7
8. REFERÊNCIAS	8
9. ANEXOS	9
ANEXO A - Regimento da 25ª FRMat	9
ANEXO B - Cartaz eletrônico 25ª FRMat	23
ANEXO C - Modelo de crachá da 25ª FRMat e XIII FRCTec	24
ANEXO D - Modelo de convite da 25ª FRMat e XIII FRCTec	25
ANEXO E - Ficha de avaliação utilizada na 25ª FRMat	26
ANEXO F - Relatório síntese utilizado na 25ª FRMat	28
ANEXO G - Orientações enviadas aos avaliadores da 25ª FRMat junto com os relatos	30
ANEXO H - Orientações enviadas aos avaliadores da 25ª FRMat junto com os relatos	32
ANEXO J - Template para escrita dos relatos de experiência e/ou pesquisa	74
ANEXO K – Imagens gerais da FRMat 2023	78
ANEXO L - Ata da assembleia final	82

1. INTRODUÇÃO

A 25ª Feira Regional de Matemática (FRMat), segundo exposto em seu regimento, teve como finalidade incentivar, divulgar, e socializar as experiências, pesquisas e atividades matemáticas, bem como confirmar que a Feira de Matemática (FMat) se constitui numa experiência curricular ou extracurricular de relevância para sistematizar e implementar os projetos e/ou programas de educação científica dos estudantes e professores, contribuindo para inovação curricular, durante o ano letivo, nas instituições envolvidas. Destinou-se a integrar culturalmente educadores, estudantes, escolas e comunidade da região. Para que isso

fosse possível, destacaram-se os seguintes objetivos específicos:

- despertar o interesse dos estudantes para a aprendizagem da Matemática;
- promover o intercâmbio de experiências pedagógicas e contribuir para a inovação em metodologias de ensino de matemática;
- transformar a Matemática em ciência construída pelo estudante e mediada pelo professor;
- despertar para a necessidade/pertinência da integração vertical e horizontal do ensino da Matemática;
- promover a divulgação e a popularização dos conhecimentos matemáticos, socializando os resultados das experiências desenvolvidas e pesquisas na área;
- integrar novos conhecimentos e novas tecnologias de informação e comunicação nos processos de ensino e aprendizagem.

De acordo com o regimento, a FRMat constitui um processo educativo científico-cultural, que alia vivências e experiências, da qual podem participar na condição de expositores: estudantes, professores ou profissionais de todos os níveis da educação escolar oriundos de Instituições públicas, comunitárias e/ou privadas, bem como pessoas da comunidade, que se enquadram nas categorias Educação Infantil, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, Ensino Fundamental - Anos Finais, Ensino Médio e/ou Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Educação Superior, Educação Especial, Professor e comunidade em geral, sob jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação (CRE) de Rio do Sul.

A partir disso, a 25ª FRMat foi promovida pelo Instituto Federal Catarinense *campus* Rio do Sul - por meio do Projeto Pluralidades no Movimento Feiras - e a CRE de Rio do Sul. O planejamento e a realização foram coordenados pelas duas instituições, as quais coordenam a Comissão Permanente Regional da Feira de Matemática (CPRFMat), comissão essa composta por representantes dessas e da Secretaria de Educação do Município de Braço do Trombudo, da Secretaria de Educação do Município de Laurentino, da Secretaria de Educação do Município de Rio do Oeste, da Secretaria de Educação do Município de Rio do Sul, da Secretaria de Educação do Município de Trombudo Central, do Colégio Dom Bosco, do Colégio Sinodal Ruy Barbosa, do Colégio UNIDAVI e do Instituto Maria Auxiliadora. Representantes da Escola sede também adensaram essa organização. Paralelamente, ocorreu a XIV Feira Regional de Ciência e Tecnologia.

A exposição dos trabalhos da 25ª FRMat foi realizada no dia 18 de agosto de 2023 e teve como espaço o município de Laurentino e o local a Escola de Educação Básica Tereza Cristina. A exposição contou com trabalhos inscritos em seis categorias (exceto Educação

Especial e Comunidade) e em três modalidades, oriundos dos municípios que pertencem à CRE¹: Braço do Trombudo, Laurentino, Rio do Oeste, Rio do Sul e Trombudo Central.

Figura 01 - Escola sede da 25ª FRMat, em 2023.

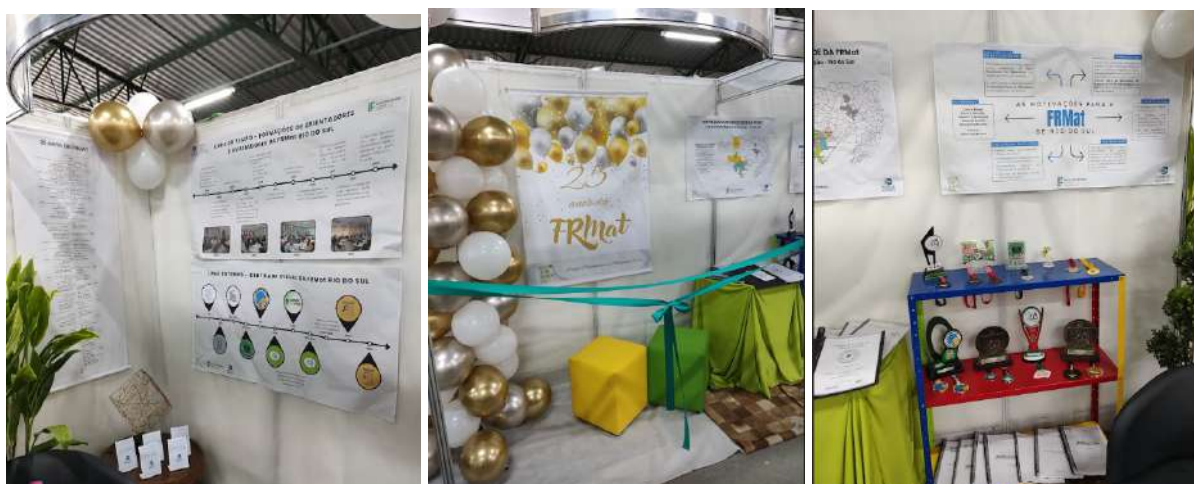


Fonte: Arquivos do Projeto.

Destacamos que o trabalho foi intenso, essencial para a realização exitosa de todas as tarefas da 25ª FRMat. Na edição de 2023 dois pontos são pertinentes destacar: (i) o compromisso das instituições participantes, desenvolvendo suas atribuições. Além disso, medalhas aos participantes, materiais para avaliação, lembranças para os avaliadores, disponibilidade de tempo e recursos humanos também foram obtidos do mesmo modo; (ii) já o segundo, trata-se de uma importante ação para o registro da história da FRMat, um estande comemorativo dos 25 anos da FRMat de Rio do Sul, organizado por integrantes do Projeto Pluralidades no Movimento Feiras.

Figura 02 - Estande comemorativo dos 25 anos da FRMat, em 2023.

¹ A SME de Agrolândia fez credenciamento, mas não inscreveu trabalhos. Já Agrônômica, teve um trabalho da rede estadual, mas não compareceu à exposição, mas por motivos médicos da orientadora.



Fonte: Arquivos do Projeto.

Como meio de fazer história e tornar história a 25ª FRMat, trazemos neste relatório inicialmente um histórico já iniciado em outros escritos e complementados com informações recentes. Na sequência, descrevemos aspectos do seu processo organizacional, como materiais elaborados, quadros que ilustram os participantes, os resultados, bem como documentos que foram utilizados em alguns espaços, principalmente, na avaliação.

Morgana Scheller

2. HISTÓRICO DA FRMAT

A FRMat no âmbito da CRE de Rio do Sul tem marco inicial registrado com a socialização de trabalhos realizada em 10 de outubro de 1997, ocasião em que participantes de 28 trabalhos participantes estiveram reunidos na EEB Anair Margarida Voltolini, situada em Pouso Redondo². Essa primeira edição foi coordenada pelos então professores Ernani J. Schneider, Marizoli R. Schneider e Carin V. Kramel.

Figura 03 – Logo de divulgação da I FRMat.

I FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA



Fonte: Acervo Projeto Pluralidades no Movimento Feiras (2023)

Foram trabalhos inscritos em quatro categorias, tendo as seguintes denominações na época: Pré-escolar; 1ª a 4ª série; 5ª a 8ª série; e 2º grau. Eles foram oriundos de sete instituições:

- * E.B. Profª Anair Margarida Voltolini - Pouso Redondo;
- * C.E. Arno Sieverdt e E.B. Leticia Possamai - Pouso Redondo;
- * C.E. Lindo Sardagna - Dona Emma;
- * C.E. Otto Hosang - Taió;
- * E.B. São João – Agrolândia;
- * C.E. Pedro Américo - Agrolândia;
- * Escola Agrotécnica Federal de Rio do Sul (atual IFC) - Rio do Sul.

De lá para cá as edições foram acontecendo anualmente, exceto em 2020 e 2021, em razão da pandemia causada pelo COVID 19. O Quadro 01 ilustra um pouco do histórico da

² Na ocasião, o município fazia parte da 06ª CRE de Rio do Sul. Atualmente, não faz mais parte dessa CRE, pois a partir de 2008 foi desmembrado alguns municípios da GERED de Rio do Sul para compor uma outra gerência. Atualmente os municípios fazem parte da 26ª CRE são sete (7): Agrolândia, Trombudo Central, Braço do Trombudo, Agronômica, Laurentino, Rio do Oeste e Rio do Sul.

FRMat em nossa região até o presente ano.

Quadro 01 - Dados que apresentam o histórico da FRMat de Rio do Sul³.

Ano	Edição	Município Sede	Data	N de Trab	N de Exp.	N de Visitantes
1997	I FRMat	Pouso Redondo EEB Anair Margarida Voltolini	10/10/1997	28	----	----
1998	II FRMat	Agrolândia EEB Pedro Américo	29/09/1998	55	----	----
1999	III FRMat	Rio do Oeste Parque da Fepol	19/10/1999	93	----	----
2000	IV FRMat	Laurentino Parque da Festa Estadual do Queijo	16/10/2000	79	----	----
2001	V FRMat	Pouso Redondo Salão Paroquial da Matriz Nossa Senhora de Fátima	23/10/2001	81	----	----
2002	VI FRMat	Rio do Sul	19/09/2002	85	----	----
2003	VII FRMat	Taió EEB Luiz Bertolli	22/09/2003	68	204	700
2004	VIII FRMat	Rio do Oeste Pavilhão da Fepol	20/09/2004	83	232	1.000
2005	IX FRMat	Santa Terezinha EEB PE. João Kominek	19/09/2005	82	246	5.000
2006	X FRMat	Trombudo Central Pavilhão da Festa da Mandioca	11/09/2006	90	270	1.000
2007	XI FRMat	Salete EEB Guilherme André Dalri	01/10/2007	77	131	1.500
2008	XII FRMat	Rio do Sul Centro de Evento Hermann Purnhagen	23/09/2008	43	131	2.000
2009	XIII FRMat	Agronômica	07/10/2009.	36	----	----
2010	XIV FRMat	Agrolândia Parque da Festa da Colheita	20/09/2010	69	–	1.500
2011	XV FRMat	Rio do Sul	06/10/2011	13	26	150
2012	XVI FRMat	Rio do Sul E.E.B. Alfredo Dalfovo	21/09/2012	26	50	553
2013	XVII FRMat	Rio do Sul E.E.F. Luis Ledra	13/09/2013	74	145	555
2014	XVIII FRMat	Laurentino E. M. Honorata Stédille	25/08/2014	68	135	485
2015	XIX FRMat	Rio do Sul Escola Modelo Ella Kurth	17/08/2015	60	115	2.000
2016	XX FRMat	Trombudo Central - EEB Hermann Blumenau	12/09/2016	66	128	1.250
2017	21ª FRMat	Rio do Sul Colégio Sinodal Ruy Barbosa	21/08/2017	50	95	2.150
2018	22ª FRMat	Rio do Sul	31/08/2018	58	110	----

³ Este quadro sofreu alteração em relação ao apresentado no relatório da 24ª FRMat devido ao estudo feito acerca da história da FRMat Rio do Sul, realizada por integrantes do Projeto Pluralidades no Movimento Feiras.

		IFC Sede				
2019	23ª FRMat	Rio do Sul CEPLAS	21/08/2019	66	127	----
2020 e 2021		Não ocorreu devido à pandemia.				
2022	24ª FRMat	Rio do Oeste EEB Expedicionario Mario Nardelli	19/08/2022	53	102	1.500
2023	25ª FRMat	Laurentino - EEB Tereza Cristina	18/08/2023	45	88	3.600

A partir de 2015, a FRMat passou a ter uma Comissão Permanente da Feira Regional de Matemática – Regional de Rio do Sul, e desde então esta comissão vem organizando-a coordenados pelo Instituto Federal Catarinense – Campus Rio do Sul e pela CRE de Rio do Sul, tem como membros representantes instituições municipais, estaduais, privadas e federal, além de interessados.

3. A 25ª FRMAT - DOS PROCESSOS ORGANIZACIONAIS

3.1 Das pretensões às ações (iniciais)

Com o propósito de organizar e realizar a 25ª FRMat no ano de 2023, ações gerais foram realizadas, dentre elas destacamos:

- promoção de reuniões da coordenação geral da FRMat e da CPFMat;
- sensibilização junto às instituições e professores para a participação na Feira;
- promoção de uma formação para orientadores, avaliadores e demais interessados em participar dos trabalhos relativos à FMat;
- discussão, aprovação e publicação de documentos: regimento da Feira, orientações aos professores orientadores, fichas de avaliação de trabalhos e do relatório síntese, template para elaboração de relatos, cartazes, crachá, dentre outros;
- definição das comissões ou responsáveis por tarefas/atividades;
- divulgação do evento junto à mídia;
- acompanhamento do desenvolvimento dessas atividades/tarefas;
- realização do sorteio dos trabalhos indicados para ocupação das 07 vagas na 38ª FCMat;
- orientação do processo de inscrição dos trabalhos na 38ª FCMat.

A primeira reunião da equipe foi realizada em 20 de março de 2023, seguida de mais cinco reuniões gerais até que o processo fosse finalizado em 24 de agosto, com o sorteio

para definição das sete vagas na 38ª FCMat e avaliação dos trabalhos organizacionais da Feira. Tais reuniões foram realizadas no espaço do IFC.

Nos encontros iniciais foram sendo definidos o local de realização da Feira, as instituições dispostas a contribuir, a estruturação da comissão central organizadora (CCO) e as tarefas prévias que cada instituição assumiria, dinâmica de divulgação e formação, a construção do regimento, dentre outros.

Assim, a 25ª FRMat foi organizada em um e por um coletivo, cuja coordenação geral foi realizada pelas professoras Morgana Scheller (IFC), Neila de Toledo e Toledo (IFC) e pelo professor Ivan Bechtold (26ª CRE), com auxílio de, além de bolsistas e voluntários: Julia Fachini, Larissa Hang e Luis Rich. Já a CCO foi assim constituída:

Quadro 02 - Instituições e respectivos representantes, componentes da CCO da 25ª FRMat.

Instituição	Representante(s)
IFC	Morgana Scheller e Neila de Toledo e Toledo
S.M. de Braço do Trombudo	Mirian Kranz
S.M.E. de Laurentino	Nélida Lazari
S.M.E de Rio do Oeste	Neusa Nardelli Metring
S.M.E. de Rio do Sul	Tânia Regina Ferreira
S.M.E. de Trombudo Central	Neidi Schweder
Colégio Dom Bosco	Jailson Henrique Fernandes
Colégio Sinodal Ruy Barbosa	Adriana Thives
Colégio UNIDAVI	Regina Martins
Instituto Maria Auxiliadora	Leonir Serafim
EEB Tereza Cristina	Zuleide A. Frena da Costa
CRE Rio do Sul	Ivan Bechtold

Essas instituições, por meio de seus representantes, se envolveram em distintas tarefas para que a FRMat pudesse acontecer. O IFC, além de estar na coordenação geral da Feira, assumiu as atividades de divulgação das informações na página da Feira⁴, formação de orientadores/interessados/avaliadores, inscrição, certificação, avaliação e elaboração dos anais. Já a 26ª CRE ficou à frente dos trabalhos de estrutura do local da exposição e divulgação na sua rede de ensino e à sociedade em geral. As demais instituições também

⁴ http://projeto-de-feiras.ifc-riodosul.edu.br/?page_id=1273

colaboraram com outras demandas, todas especificadas, mas frente quando expomos o quadro de *checklist*.

No tocante à divulgação das decisões e informações referentes à 25ª FRMat, a página do Projeto foi o lugar que centralizou e divulgou tais as informações, que foram desde informações gerais como programação, até documentos como o regimento (ANEXO A), o template para a escrita do relato (ANEXO J), a lista de homologação dos trabalhos, o quadro de premiação, a lista dos trabalhos sorteados para participação na 38ª Feira Catarinense de Matemática, as atas e até a certificação.

Figura 04 - Ilustração da página elaborada para centralizar informações da 25ª FRMat, em 2023.



3.2 A Formação de interessados em participar da FRMat

Dentre as ações iniciadas pensadas para a organização da 25ª FRMat, destacamos a formação para interessados (professores, gestores, acadêmicos) promovida e realizada mediante convite da CPRFMat por integrantes do Projeto do IFC *Pluralidades no Movimento Feiras*, apoiador do evento. Tal Formação planejada pela equipe do Projeto para ser desenvolvida em quatro encontros, objetivou “promover espaço dialógico que contribua para a formação contínua e permanente de professores, acadêmicos, gestores e demais interessados na FMat”. Ela ocorreu na primeira segunda-feira dos meses de maio, junho, julho e setembro, sempre no IFC, das 13h30min às 16h30min. Colaboraram como formadoras as professoras Morgana Scheller, Indianara Cucco, Paula A. G. Civiero, com suporte de Neila de Toledo e Toledo e assessoria das colaboradoras Julia Fachini e Larissa Hang.

Durante os encontros, os participantes foram instigados a refletir acerca das

motivações da participação na FRMat, os processos de escrita dos relatos e a avaliação de trabalhos no dia da exposição, em um movimento de problematização de vivências e experiências. Foi desenvolvida em um movimento cíclico, porém em espiral de reflexão-ação-reflexão.

Ao final, os participantes com presença mínima exigida receberam certificação de 30 horas.

Figura 05 - Ilustração da página elaborada para centralizar informações da formação para a FRMat.



3.3 Dos trabalhos da comissão de avaliação

Os trabalhos da comissão de avaliação e comissão científica foram realizados parcialmente juntos. Referente às atividades necessárias para avaliação dos trabalhos expostos, a comissão foi composta por: Morgana Scheller (IFC), Leonir Serafim (IMA), Julia Fachini (IFC), Mirian Franz (SME Braço do Trombudo) e Jailson H. Fernandes (Dom Bosco), Adriana Thives (Ruy Barbosa – que ficou responsável pelas pastas).

No Quadro 03 apresentamos sinteticamente as principais tarefas realizadas pela Comissão.

Quadro 03 - Cronograma dos trabalhos desenvolvidos pela Comissão de Avaliação.

Junho e julho	Atividade de sensibilização para participantes da formação comporem equipe de avaliadores e elaboração do formulário convite
06 de julho	Divulgação e envio de formulário convite
07 de agosto	Distribuição dos trabalhos para formação dos grupos de avaliação
08 de agosto	Envio dos relatos de experiência e/ou pesquisa aos avaliadores

18 de agosto	Conversa com avaliadores e orientação para os trabalhos de avaliação
14 de agosto	Montagem das pastas dos grupo de avaliadores
24 de agosto	Sorteio de trabalhos indicados para participação na 38ª FCMat
25 de agosto	Envio do relatório síntese aos orientadores

A divulgação do formulário convite para composição da equipe de avaliadores da FRMat foi feita por meio das redes sociais do Projeto, dos grupos de whatsapp da formação e da CPFRMat, e e-mails dos participantes das últimas duas edições da FRMat (orientadores e avaliadores). Além disso, solicitou-se auxílio de representantes das regiões de Taió e de Ibirama nessa divulgação e colaboração na equipe. Destacamos que a inclusão no formulário de inscrição dos trabalhos de um item para que o orientador assinalasse se iria contribuir com a avaliação, bem como categoria de preferência para a avaliação, foi algo que contribuiu com a formação do rol de avaliadores.

A partir dos dados - avaliadores cadastrados e lista dos trabalhos inscritos - passou-se então a distribuição dos trabalhos em grupos de avaliação. Cada um dos 13 grupos continha 3 ou 4 trabalhos e três ou quatros avaliadores. O material para cada grupo foi organizado no *google drive*, com cada pasta contendo: modelos de ficha de avaliação (ANEXO E), ficha de relatório síntese (ANEXO F) para cada trabalho, os relatos de experiência e/ou pesquisa, além de um arquivo com orientações de como o grupo poderia proceder com a avaliação (ANEXO G).

Figura 06 - Ilustração da estrutura utilizada para avaliação com depósito de material no drive.

Nome	Proprietário	Última ...	Tamanho do
G1	Pluralidades ...	22 de ago. de 2023	—
G2	Pluralidades ...	28 de ago. de 2023	—
G3	Pluralidades ...	25 de ago. de 2023	—
G4	Pluralidades ...	28 de ago. de 2023	—
G5	Pluralidades ...	28 de ago. de 2023	—
G6	Pluralidades ...	28 de ago. de 2023	—
G7	Pluralidades ...	17 de ago. de 2023	—

The image displays three screenshots of Google Drive's sharing interface, each representing a different WhatsApp group (G7, G8, and G10). Each screenshot shows a list of shared files with columns for Name, Owner, Last Modified, and Size.

Screenshot 1: Grupo G7

Nome	Proprietário	Última ...	Tamanho do
Fichas de Avaliação dos Trabalhos	Pluralidades ...	16 de ago. de 2023	—
Relatório Síntese	Pluralidades ...	7 de ago. de 2023	—
Relatos de Experiência eou Pesquisa	Pluralidades ...	28 de ago. de 2023	—
Orientações G7- Avaliadores da 25FrMat 2023.pdf	LEONIR SERA...	7 de ago. de 2023	411 KB

Screenshot 2: Grupo G8

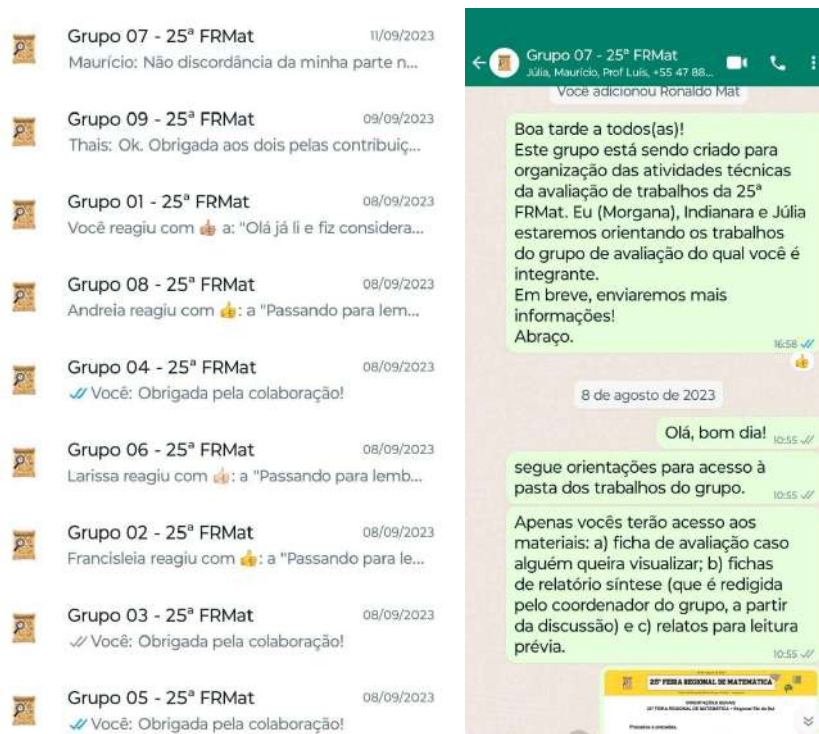
Nome	Proprietário	Última ...	Tamanho do
21 - AF - O ENSINO DE MATEMÁTICA E O VARVITO EM TROMBUD...	eu	11 de set. de 2023	1,5 MB
23 - AF - AQUECIMENTO GLOBAL E OS DESASTRES NATURAIS N...	Pluralidades ...	11 de set. de 2023	2,2 MB
34 - AF - DO MIL AO MILHÃO!.docx	eu	11 de set. de 2023	5,2 MB

Screenshot 3: Grupo G10

Nome	Proprietário	Última ...	Tamanho do
Relatório Síntese 36 - O USO DE DADOS CÚBICOS COMUNS COM...	Indianara Cu...	24 de ago. de 2023	1,4 MB
Relatório Síntese 38 - O PAPEL DA ALIMENTAÇÃO E DAS ATIVIDA...	Indianara Cu...	24 de ago. de 2023	1,4 MB
Relatório Síntese 39 - TRANSBORDANDO MATEMÁTICA EM RIO D...	Indianara Cu...	24 de ago. de 2023	1,4 MB
Relatório Síntese 42 - GEOMETRIA ESPACIAL DE POSIÇÃO: DEMO...	Indianara Cu...	25 de ago. de 2023	1,4 MB

Além disso, foram criados 13 grupos de whatsapp para facilitar a comunicação. Em cada um deles foi inserido um arquivo com orientações com a identificação do grupo e o link para acesso ao material no drive.

Figura 07 - Ilustrações referente aos grupos de whatsapp criados para comunicação dos integrantes.



A montagem das pastas físicas - doadas pelo Colégio Ruy Barbosa - com o material para avaliação no dia exposição ocorreu no IFC contendo apenas a ficha de avaliação, uma vez que o relatório síntese seria preenchido no próprio *drive*, sendo uma cópia em 'pdf' de cada trabalho enviada no grupo de whatsapp criado, para ciência de todos. Os grupos ainda tiveram 07 dias para finalizarem os relatórios. Isso ocorreu mediante resultados de estudo realizado sobre as atividades da CGA.

No dia da exposição de trabalhos da 25ª FRMat, inicialmente foi realizada uma reunião com os avaliadores, em uma sala de aula da Escola. Na oportunidade, a professora convidada Marília Zabel, posteriormente à apresentação da Comissão de Avaliação feita pela prof. Morgana Scheller, promoveu uma sensibilização junto aos avaliadores apresentando os objetivos da avaliação, os instrumentos (a ficha de avaliação e no relatório síntese), destacando os aspectos que demandam atenção como a sensibilidade no momento de ouvir a apresentação, o modo e a linguagem ao interagir, o registro das percepções na ficha, o trabalho de discussão coletiva no interior do grupo, a escrita do relatório síntese, como indicar a premiação dentre outros.

Na sequência foram distribuídas as pastas aos integrantes dos 13 grupos de avaliação, reforçando sobre suas tarefas para o dia e o horário limite para a sua conclusão

dos trabalhos.

Figura 08 - Orientação de avaliação à equipe de avaliadores.



Fonte: Acervo do projeto.

Para que os grupos pudessem dialogar sobre os trabalhos os quais estavam colaborando, preencher as fichas e o relatório síntese, duas salas foram disponibilizadas, sendo em uma delas também ofertada um pequeno *coffee break* aos colaboradores. Além disso, uma rede de wifi foi disponibilizada para que os coordenadores de grupo pudessem acessar as fichas de relatório síntese e preenchê-las.

Já na parte da tarde, alguns grupos de avaliação, ao término de sua tarefa, entregaram as fichas preenchidas, tanto as individuais de avaliação, quanto a do relatório síntese - fruto do trabalho colaborativo. Outros optaram por retomar a primeira escrita a fim de promover ajustes. No final, a comissão também distribuiu uma pequena lembrança a cada um dos avaliadores.

Figura 09 – Ilustração da pasta e da lembrança oferecidas aos avaliadores.



Fonte: Acervo do projeto.

Por fim, o resultado da premiação registrado em uma planilha foi entregue à CCO, e tal ação marcou o fim das atividades da comissão naquele dia.

Posteriormente ao dia da exposição, foi providenciado o quadro de premiação para divulgação na página do Projeto e outro contendo a lista dos trabalhos indicados pelos avaliadores para possível participação na 38ª FCMat, material este disponibilizado para a CCO para realização do sorteio. A dinâmica desse processo apresentaremos mais à frente. Por fim, destacamos que todos os relatórios síntese enviados aos orientadores por e-mail, finalizando assim os trabalhos desta comissão.

3.4 Dos trabalhos da comissão de elaboração dos anais

No tocante aos trabalhos necessários para elaboração dos anais dos trabalhos participantes da FRMat, a comissão foi composta por: Morgana Scheller, Indianara Cucco, Larissa Hang e Julia Fachini. O trabalho foi se desenvolvendo anteriormente à exposição, com o planejamento e definição do cronograma de ações. No Quadro 03 apresentamos sinteticamente as principais tarefas realizadas pela Comissão.

Quadro 03 - Cronograma dos trabalhos para elaboração dos anais.

julho e agosto	Estudo acerca dos procedimentos necessários para os trabalhos de elaboração dos anais: trâmites necessários, cronograma, convite para os colabores e dinâmica de sensibilização.
19 de agosto	Conversa individual com os orientadores dos trabalhos para sensibilização.
19 a 26 de agosto	Envio de orientações e dos relatos aos colaboradores.

De 19 de agosto à 10 de setembro	Período para trabalho dos colaboradores da comissão científica
12 de setembro	Diálogo com os orientadores participantes da formação para a ajustes no texto
15 a 25 de setembro	Envio por e-mail, aos orientadores, dos demais textos, para ajustes
Até 30 de outubro	Retorno dos textos (versão final) à comissão científica
Novembro	Período para compilação dos textos e procedimentos de publicação Confecção das artes e inserção dos trabalhos na plataforma
30 de novembro	Publicação dos anais

Dos vários aspectos envolvidos nessa atividade de elaboração dos anais, destacamos a dinâmica pensada para colaborar na comunicação escrita dos relatos de cada um dos 45 trabalhos. Como eles já estavam separados em 13 grupos (todos inseridos no grupo de whatsapp para facilitar a comunicação), cada colaborador mediante orientações (ANEXO H) recebeu textos de um deles, disponíveis em pastas no drive. A pretensão era de que cada dupla ou trio de colaboradores dialogassem sobre a escrita e emitissem considerações/sugestões a serem expressas no próprio texto, na forma de sugestão ou comentários, de modo a contribuir com os autores na comunicação escrita do trabalho já exposto. Posteriormente, cada texto com considerações foi remetido aos orientadores que se fossem realizados ajustes e devolvida a versão final. Por fim, procedeu-se com os trabalhos para a publicação, que foi centralizada no site da editora do IFC, disponível em: <https://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/frmat/issue/view/128>

Destacamos que foi proveitoso o trabalho dos colaboradores uma vez que reuniu pessoas que assistiram a apresentação e outras que apenas observaram a escrita. O trabalho colaborativo evidenciou a pertinência de que, nesse tipo de atividade, participem sujeitos que participaram das duas ações: leitura e observação. Isso porque nem sempre a escrita dos relatos comunica aspectos que são trazidos na oralidade.

3.5 Dos trabalhos da certificação

A certificação da 25ª FRMat foi realizada posteriormente à finalização de todos os trabalhos, sendo providenciada pelo bolsista do Projeto Pluralidade no Movimento Feiras, Luis Ricardo. Foram confeccionados certificados ou declarações para todos os envolvidos nas atividades da Feira, totalizando 176 para a FRMat e 50 para a FECITec.

Figura 10 - Modelo de certificação da 25ª FRMat - avaliador ad hoc.

Certificado



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que MORGANA SCHELLER, portador(a) do RG nº 2254786, participou como Orientador(a), Avaliador(a) *ad hoc* e da Comissão Central Organizadora de trabalhos da “25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA”, realizada em 18 de agosto de 2023 na EEB Tereza Cristina, Laurentino, SC.

Rio do Sul, 28 de setembro de 2023



Neila de Toledo e Toledo
Coordenadora do Projeto Pluralidades no Movimento Feiras
IFC – Campus Rio do Sul



André Kuhn Raupp
Diretor Geral – Campus Rio do Sul
Instituto Federal Catarinense

ORGANIZAÇÃO:



SANTA CATARINA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria Regional de Educação (CRE) - Rio do Sul



EEB TEREZA CRISTINA



Projeto Pluralidades no Movimento Feiras



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Rio do Sul



FEIRA DE MATEMÁTICA
Regional de Rio do Sul

Registrado na Coordenação do Curso de Licenciatura em M. Firefox C Campus Rio do Sul, Número 00010/23, Livro 1.



25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/PERÍODO	CARGA HORÁRIA
Orientador(a)	
Elaboração e Orientação do Projeto - março a julho/2023.....	28h
Montagem dos Trabalhos - 17 de agosto de 2023.....	4h
Exposição e Acompanhamento dos Trabalhos - 18 de agosto de 2023.....	8h
Avaliador(a) ad hoc	
Avaliação ad-hoc dos relatos - 10 de agosto a 10 de set/2023.....	16h
Comissão Central Organizadora	
Reuniões de Formação da Equipe Técnica - março a julho/2023.....	4h
Reuniões da CCO - março a julho/2023.....	16h
Organização e execução dos trabalhos - agosto de 2023.....	12h
Acompanhamento do trabalho na Exposição - 18 de agosto de 2023.....	8h
CARGA HORÁRIA TOTAL	96h

Título do(s) Trabalho(s) Orientado(s)	Destaque em
* GINCANA DO DIA DA MATEMÁTICA: UMA AÇÃO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Comunicação escrita

3.6 Dos trabalhos da comissão local e de cerimonial

Após a definição da Escola de Educação Básica Tereza Cristina como sede da 25ª Feira Regional de Matemática, formou-se uma comissão interna para organização do evento. Esta comissão foi composta por um representante da direção da escola, um representante dos professores da escola sede e um representante da Secretaria Municipal de Educação de Laurentino.

Figura 11 - Espaço organizado para abertura da 25ª FRMat.



Nestas reuniões foram elencadas as necessidades para a realização do evento. Inicialmente analisou-se os espaços necessários para que o evento acontecesse, dentre esses destaca-se o local para abertura, exposição dos trabalhos, sala de avaliação, local para assembleia geral, bem como o espaço para almoço dos participantes da Feira.

4. PROGRAMAÇÃO PARA A EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DA 25ª FRMAT

A programação da 25ª FRMat contém atividades distribuídas em dois dias, sendo o primeiro deles facultativo. Ela foi divulgada no regimento da e também no site.

Quadro 04 - Programação do período de exposição da FRMat.

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
17/08/2023	13h às 21h	Montagem dos trabalhos
18/08/2023	6h30min às 8h30min	Montagem dos trabalhos
	8h30min	Abertura oficial
	8h30min	Reunião com os avaliadores
	9h	Início da exposição dos trabalhos e visitação pública
	11h45min	Almoço dos orientadores e expositores
	13 h	Retorno da exposição e visitação pública
	15h	Assembleia
	15h30min	Desmontagem dos trabalhos
	15h45min	Encerramento e premiação

5. DOS PARTICIPANTES DA 25ª FRMAT

A exposição dos 45 trabalhos foi realizada por 88 estudantes, orientados por 43 professores, advindos de 28 instituições de ensino de redes pública (municipal, estadual e federal) e privadas. Esses trabalhos foram inscritos em seis categorias e três modalidades. Percebemos que a maior parte dos trabalhos advém de instituições estaduais na Feira, no entanto, em 2023, houve um aumento no número de instituições municipais participantes.

Dos inscritos, percebe-se um predomínio de trabalhos da categoria de Anos Finais e na Modalidade de Matemática aplicada e/ou interrelação com outras disciplinas, como ilustram as Tabelas 01 e 02. Em menor frequência este trabalhos da modalidade de matemática pura e categoria Professor.

Tabela 01 – Quantitativo de trabalhos inscritos na 25ª FRMat, por categorias e modalidades.

Categoria/Modalidade	Mat. Aplic. e/ou Inter.	Jogos e/ou Mat. didáticos	Matemática Pura	TOTAL
Educação Infantil	02	04	-	06
EF – Anos Iniciais	11	02	-	13
EF – Anos Finais	10	02	02	14
Ens. Médio e/ou Prof.	06	01	-	07
Educação Superior	-	03	-	03
Professor	-	02	-	02
TOTAL	29	14	02	45

Tabela 02 – Quantitativo de trabalhos inscritos na 25ª FRMat, por categorias e por administração da comunidade de ensino vinculada.

Categoria/Adm.	Municipal	Estadual	Federal	Privada	TOTAL
Educação Infantil	05	-	-	01	06
EF – Anos Iniciais	08	03	-	02	13
EF – Anos Finais	03	05	-	06	14
Ens. Médio e/ou Prof.	-	04	-	03	07
Educação Superior	-	-	03	-	03

Professor	02	-	-	-	02
TOTAL	18	12	03	12	45

A 25ª FRMat contou com a participação de trabalhos advindos de todos os municípios que compõem a região da 26ª CRE. No entanto, a rede municipal de Agrolândia e Agronômica, optou pela não participação em virtude de outras prioridades decorrentes da pandemia. As Tabelas 03, 04 e 05 apresentam um panorama dos trabalhos segundo o município de procedência, a esfera administrativa, a categoria e o número de escolas.

Tabela 03 – Quantitativo de trabalhos inscritos na 25ª FRMat, por município e por administração da unidade de ensino vinculada.

Município/Adm.	Municipal	Estadual	Federal	Privada	TOTAL
Braço do Trombudo	03	-	-	-	03
Laurentino	02	01	-	-	03
Rio do Oeste	02	01	-	-	03
Rio do Sul	08	10	03	12	33
Trombudo Central	03	-	-	-	03
TOTAL	18	12	03	12	45

Tabela 04 – Quantitativo de trabalhos inscritos na 25ª FRMat, por município e por categoria.

Município/Categoria	Ed. Infantil	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio	Educação Superior	Professor	TOTAL
Braço do Trombudo	-	02	01	-	-	-	03
Laurentino	01	01	01	-	-	-	03
Rio do Oeste	01	01	-	01	-	-	03
Rio do Sul	04	07	11	06	03	02	33
Trombudo Central	-	02	01	-	-	-	03
TOTAL	06	13	14	07	03	02	45

Tabela 05 – Quantitativo de instituições participantes da 25ª FRMat com exposição de trabalhos, por município e por administração da unidade de ensino vinculada.

Município/Adm.	Municipal	Estadual	Federal	Privada	TOTAL
Braço do Trombudo	03	-	-	-	03
Laurentino	02	01	-	-	03
Rio do Oeste	02	01	-	-	03
Rio do Sul	06	05	01	04	16
Trombudo Central	03	-	-	-	03
TOTAL	16	07	01	04	28

Ampliou-se o número de escolas municipais participando e reduziu o número de escola estaduais.

Em relação à visitação pública, se alcançou um quantitativo de 3600 pessoas, aproximadamente. Dentre esse público estavam interessados em FMat como gestores (diretores, coordenadores e supervisores), professores e estudantes de várias unidades escolares, bem como membros comunidade em geral.

Outros participantes colaboraram para a realização da Feira, foram os avaliadores. Duas distintas atividades se destacam nesse importante trabalho: (i) a avaliação dos trabalhos expostos; (ii) avaliação *ad hoc* dos relatos que comporão os anais. Da primeira atividade, os colaboradores foram gestores, orientadores, professores que ensinam matemática, acadêmicos ou demais interessados. Participaram da reunião realizada no início dos trabalhos da comissão, momento de problematização acerca de aspectos que permeiam a avaliação. No total, foram 45 sujeitos que participaram desse processo realizando a avaliação dos 45 trabalhos expostos. Desses, 23 receberam a atribuição de ser o coordenador de grupo. Em relação à segunda atividade, foram 30 os colaboradores para apontamentos nos textos escritos desses trabalhos.

AVALIADORES DOS TRABALHOS EXPOSTOS NA 25ª FRMAT

	Anderson Kock
Adilson Tadeu Basquerote Silva	Andréia Schmitz Fuck
Alessandra Heidrich	Angela de Oliveria Pisetta
Ana Merilim Bertoldi de Carvalho	Aucely Maria Otto Roberti

Camila Bonin
Daniela Peters Costa
Darlin Olivia França Schmidt
David Giovanella Souza
Denise Maria do Prado
Fabiula Grasiela Brandt*⁵
Francisléia Giacobbo dos Santos*
Gleici Kelly de Lima*
Indianara Cucco*
Jailson Henrique Fernandes

Sara Cristina Stacheski Martins
Schirley Marileia Bell
Thaís Odebrecht*
Ueró Bohmann Leite da Luz
Vanessa Feltrin
Vera Lúcia Prada Cani

Janete Fuechter
Joelma Rossi Wagner
Johann Felipe Voigt*
Julia Knüpfer Caetano
Juniel Rodrigues Leite*
Júnior Stopa
Lais França Kniess
Leonir Serafim*
Marcia Regina Ponticelli
Maria Cristina Izidório Grott Grimm
Maurício Marchi Tenfen*
Miriam Cristina Bleich Muller
Mirian Kranz
Nádia Baldo Menestrina
Neide Aparecida Fuechter Schweder*
Osni Valência da Silva
Patrícia de Souza Fiamoncini*
Ronaldo Tambosi
Rosane Hackbarth*
Rubia Maria Carvalho*
Ruy Piehowiak

⁵ Colaboradores que assumiram a coordenação de grupo de avaliação.

COLABORADORES *AD HOC*

Adilson Tadeu Basquerote Silva
 André Vanderlinde
 Andréia Schmitz Fuck
 Araceli Gonçalves
 Barbara Laureth
Darlin Olivia França Schmidt
 Fabiula Grasiela Brandt
 Felipe José Nau
Francisléia Giacobbo dos Santos
 Gleici Kelly de Lima
 Igor Mhor
 Indianara Cucco
Jailson Henrique Fernandes
 Johann Felipe Voigt
 Julia Fachini
 Larissa Hang
 Leonir Serafim
Luis Carlos Campregher
Maurício Marchi Tenfen
 Mirian Kranz
 Morgana Scheller
Neide Aparecida Fuechter Schweder
 Patrícia de Souza Fiamoncini
 Rita de Cássia Tenfen
 Rosane Hackbarth
Rosane Pedron Carneiro
 Ruy Piehowiak
Silvana Catarine Bauer
 Thaís Odebrecht
Tiago Ravel Schroeder

Quadro 05 – Dos orientadores e expositores dos trabalhos expostos na 25ª FRMat, por categoria.

EDUCAÇÃO INFANTIL			
Nº	TÍTULO	ORIENTADOR(ES)	EXPOSITOR(ES)
01	Será que brincando também aprendemos formas geométricas?	Ethel Gabriela Inácio de Lima	Arthur Fernandes Fernando Henrique de Oliveira Alixandrini
02	O ensino das formas geométricas de forma lúdica na educação infantil	Kamila Aparecida de Souza	Bernardo Dalpra Fernando Pacher Andrade
03	Matemática em movimento	Micheli Radavelli e Luan Gustavo Bogo	Andrey Gabriel Grosch da Silveira Joaquim Selhorst Stopassoli
05	Brincando e aprendendo matemática com a galinha ruiva e seus amigos.	Vanessa Feltrin e Luana Aparecida Ribeiro	Antonella Oliveira Stella Gabrielly de Oliveira
06	Um pulo, dois pulos...aprendendo matemática com o gafanhoto	Luciana Goedert e Tania Regina Ferreira	Alice Luiz Bruda Bernardo Kurten
07	Crescer também conta	Maiara caroline Fuck e Tainara Espindola Pires	Lorenzo Nasato Contesini Pedro Schweitzer Passoni Cabral
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS			
Nº	TÍTULO	ORIENTADOR(ES)	EXPOSITOR(ES)
08	Tem tempo, tem hora pra tudo	Lais França Kniess	Joaquim de Oliveira Maria Luiza da Silva
09	Carta da terra	Schirley Marileia Bell	Raissa Carvalho Maytê Cristine Fava
10	Educação financeira – como organizar cada passo	Osni Valencio da Silva	Alice Cipriane Julia Angelica Moreira Santos
11	Tangram: o lendário quebra-cabeça chinês	Joelma da Silva	Laura Luisa Adão Thomas Rosa Muller
12	Matemática na horta escolar	Janete de Oliveira Medeiros	Estefani Cerutti Martina Mozzer Wathier
13	Descarte da alegria; um batuque reciclável	Eduarda Furlani Kresch	Sophie Santiago Rodrigues Ytalo Miguel Silva Santos
14	Diferentes metodologias para o processo de ensino aprendido de sólidos geométricos do 5º ano	Daniela Peters Costa	Leonardo Vilhalva de Souza Vitória Kestring Lange
15	A matemática dos planetas	Vanessa Martins Ponticelli	Nicolas Da Rocha Julio Gerber
16	Petmática	Ana Merilim Bertoldi de Carvalho	Arthur Eleutério Vanderlinde Lara Gabriele Voeringer Martins
17	A matemática no meu bairro	Denise Maria do Prado	Laura Vitória Ramos de Oliveira Thalia dos Anjos
18	Nas minhas brincadeiras têm matemática	Jerusa Caetano Nardelli	Igor Davi Truppel Emanuel Jochem
19	Trilha dos sólidos geométricos	Scheila Stefani Strelow	Arthur Lang Gustavo Rafagnin de Barros
20	Multiplicado os multiplicadores	Maria Vitória de Oliveira	Laura Girardi Felber Lavinia Rosa
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS			
Nº	TÍTULO	ORIENTADOR(ES)	EXPOSITOR(ES)

21	O ensino de matemática e o varvito em Trombudo Central	Sara Cristina Stacheski Martins	Guilherme Dias Vinicius Rigueira Monteiro
22	O despertar do gosto pela matemática do dia a dia	Maurício Marchi Tenfen	Gustavo Schmitz Heinzen Natan Rafael Vicente Lits
23	Aquecimento global e os desastres naturais no Alto Vale	Jailson Henrique Fernandes	Valentina Momm Minatti Antonella Letícia Matteussi
24	Matemática e qualidade de vida: a conexão perfeita	Joelma Rossi Wagner	Gabriel Antonio B. Pianezzer Leticia Velho
25	Entre a lógica e a incerteza: uma investigação sobre paradoxos matemáticos e probabilidade	Johann Felipe Voigt	Mirela Camile Künzer Pedro Raulino Busarello
27	Jogos de “azar”: desvendando os “dados”	Paulo Ricardo Clebsch	Kauan Rikard de Oliveira Mayara C. Connick de Almeida
28	Matemática pura do dia a dia	Walter Pereira dos Santos Junior	Emily Eloisa Lopes João Gustavo Pinheiro
29	Para onde vai o seu lixo? Uma investigação sobre o destino correto do lixo no município de Braço do Trombudo.	Mirian Kranz	Daniel Reia da Silva Natan Emanuel de Freyn Rodrigues
30	Modelagem matemática para a segurança alimentar: uma jornada inspirada em Dom Quixote	Patrícia de Souza Fiamoncini	Bianca Fontanive Siandra Kaspary Wischneski
31	Medidas de absorção e consumo de calorias	Lariça Frena Kammers	Murilo dos Santos Barth Pedro Marcelino de Souza
32	O dinheiro no dia a dia	Neusa Nardelli	Julia Carla Floriani Andrade Samuel Tonet
33	Mas já está esse preço?	Lizian Fach	Rafaela Muller Pietra Jaehn
34	Do mil ao milhão	Lizian Fach	Geovana Stopassolli Maria Luiza Floriano
35	Perdeu o prazo?	Lizian Fach	Clara Graf Ferreira Isabela Ribeiro Machado de Souza
ENSINO MÉDIO E/OU PROFISSIONALIZANTE			
Nº	TÍTULO	ORIENTADOR(ES)	EXPOSITOR(ES)
36	O uso de dados cúbicos comuns como simulacro do decaimento radioativo	Pablo Albino Pereira	Emily Voigt Sophia Eduarda da Rosa
37	Análise matemática e lógica do jogo dooble	Vinicius Andre Guckert Marquez	Luis Felipe Frutuoso Barni Marcos Vinicius Cunha
38	O papel da alimentação e das atividades físicas na promoção da saúde, qualidade de vida e aprendizado dos alunos	Anderson Kock	Maite Luise Warmiling Sara Cristina Gutjahr
39	Transbordando matemática em Rio do Oeste	Silvana Catarine Bauer	Eduarda Sardagna Moser Gabrieli Eissmann
40	Zoometria	Patrícia de Souza Fiamoncini	Yasmin Martins Klem Marina Elisa Souza

41	Análise crítica matemática do tratamento de água e esgoto na cidade de Rio do Sul - SC	Lariça Frena Kammers	Larissa Brandl da Silva Pedro Henrique Botzan
42	Geometria espacial de posição: demonstrações e descobertas	Lariça Frena Kammers	Davi Kreich Pereira Nayara Pereira Schwambach
EDUCAÇÃO SUPERIOR			
Nº	TÍTULO	ORIENTADOR(ES)	EXPOSITOR(ES)
47	Gincana do dia da matemática: uma ação da residência pedagógica	Morgana Scheller	Júlia Dâmaris Fachini Larissa Hang
44	Gosto da proporção	Neila de Toledo e Toledo	Orranny de Souza Lopes
45	Caminhando no plano cartesiano	Neila de Toledo e Toledo	Isadora Guimarães Caio Gomes Guimarães
PROFESSOR			
Nº	TÍTULO	ORIENTADOR(ES)	EXPOSITOR(ES)
46	Contribuições da oficina de educação financeira para a formação de conceitos matemáticos	Aline França	Aline França
43	Porcomática	Natalina Schmitt	Tatiana Costa Spindola Vieira

6. DA PREMIAÇÃO DOS TRABALHOS E DOS PARTICIPANTES DA 38ª FCMAT

Durante a avaliação realizada no dia da exposição cada um dos trabalhos recebeu como premiação o título de destaque com ênfase em um aspecto de maior evidência, aspectos esses oriundos da ficha de avaliação. No Quadro 06 tem-se os resultados dessa premiação atribuída por cada um dos grupos de avaliação dos trabalhos.

Quadro 06 - Premiação dos trabalhos expostos na 25ª FRMat, por categoria.

EDUCAÇÃO INFANTIL				
Nº	TÍTULO	INSTITUIÇÃO	MUNICÍPIO	Premiação - Destaque com ênfase em:
01	Será que brincando também aprendemos formas geométricas?	Associação de Jardins de Infância Vovó Belinha	Rio do Sul	Qualidade Científica
02	O ensino das formas geométricas de forma lúdica na educação infantil	CEI Domingos Sávio	Rio do Sul	Conteúdo Matemático
03	Matemática em movimento	CEI Ciranda dos Sonhos	Laurentino	Conteúdo Matemático
05	Brincando e aprendendo matemática com a galinha ruiva e seus amigos.	CEI Menino Deus	Rio do Oeste	Conteúdo Matemático

06	Um pulo, dois pulos...aprendendo matemática com o gafanhoto	CEI Moacir Antônio Tonon	Rio do Sul	Conteúdo Matemático
07	Crescer também conta	Colégio Salesiano Dom Bosco	Rio do Sul	Relevância Social
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS				
Nº	TÍTULO	INSTITUIÇÃO	MUNICÍPIO	Premiação - Destaque com ênfase em:
08	Tem tempo, tem hora pra tudo	CEB Arthur Bruno Jandt	Tr. Central	Conteúdo Matemático
09	Carta da terra	CEB Eginolf Bell	Tr. Central	Relevância Social
10	Educação financeira – como organizar cada passo	CE Sebastião Back	Rio do Sul	Relevância Social
11	Tangram: o lendário quebra-cabeça chinês	Colégio Universitário UNIDAVI	Rio do Sul	Conteúdo Matemático
12	Matemática na horta escolar	EEB Alfredo Dalfovo	Rio do Sul	Relevância Social
13	Descarte da alegria: um batuque reciclável	EEB Paulo Zimmermann	Rio do Sul	Relevância Social
14	Diferentes metodologias para o processo de ensino aprendizagem de sólidos geométricos do 5º ano.	EB Adriano Mosimann	Braço do Trombudo	Relevância Científica
15	A matemática dos planetas	EEB Francisco Altamir Wagner	Rio do Sul	Qualidade Científica
16	Petmática	EEF Fortunato Tarnowski	Rio do Oeste	Conteúdo Matemático
17	A matemática no meu bairro	Escola Modelo Ella Kurth	Rio do Sul	Relevância Social
18	Nas minhas brincadeiras têm matemática	EM Honorata Stédille	Laurentino	Conteúdo Matemático
19	Trilha dos sólidos geométricos	EN Braço do Trombudo Km 20 e EN Braço do Trombudo Km 15	Braço do Trombudo	Comunicação Oral
20	Multiplicado os multiplicadores	Instituto Maria Auxiliadora	Rio do Sul	Qualidade Científica
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS				
Nº	TÍTULO	INSTITUIÇÃO	MUNICÍPIO	Premiação - Destaque com ênfase em:
21	O ensino de matemática e o varvito em Trombudo Central	CEB Erica Hasse	Tr. Central	Relevância Social
22	O despertar do gosto pela matemática do dia a dia	CE Sebastião Back	Rio do Sul	Relevância Social
23	Aquecimento global e os desastres naturais no Alto Vale	Colégio Salesiano Dom Bosco	Rio do Sul	Comunicação Oral

24	Matemática e qualidade de vida: a conexão perfeita	Colégio Sinodal Ruy Barbosa	Rio do Sul	Comunicação Oral
25	Entre a lógica e a incerteza: uma investigação sobre paradoxos matemáticos e probabilidade	Colégio Universitário UNIDAVI	Rio do Sul	Comunicação Oral
27	Jogos de “azar”: desvendando os “dados”	EEB Paulo Zimmermann	Rio do Sul	Comunicação Oral
28	Matemática pura do dia a dia	EEB Prof. Frederico Navarro Lins	Rio do Sul	Comunicação Oral
29	Para onde vai o seu lixo? Uma investigação sobre o destino correto do lixo no município de Braço do Trombudo.	EB Adriano Mosimann	Braço do Trombudo	Relevância Social
30	Modelagem matemática para a segurança alimentar: uma jornada inspirada em dom quixote	EEB Francisco Altamir Wagner	Rio do Sul	Relevância Social
31	Medidas de absorção e consumo de calorias	EEB Prof. Henrique da Silva Fontes	Rio do Sul	Relevância Científica
32	O dinheiro no dia a dia	EEB Tereza Cristina	Laurentino	Relevância Social
33	Mas já está esse preço?	Instituto Maria Auxiliadora	Rio do Sul	Relevância Social
34	Do mil ao milhão	Instituto Maria Auxiliadora	Rio do Sul	Comunicação Oral
35	Perdeu o prazo?	Instituto Maria Auxiliadora	Rio do Sul	Relevância Social
ENSINO MÉDIO E/OU PROFISSIONALIZANTE				
Nº	TÍTULO	INSTITUIÇÃO	MUNICÍPIO	Premiação - Destaque com ênfase em:
36	O uso de dados cúbicos comuns como simulacro do decaimento radioativo	Colégio Salesiano Dom Bosco	Rio do Sul	Qualidade científica
37	Análise matemática e lógica do jogo dooble	Colégio Universitário UNIDAVI	Rio do Sul	Comunicação oral
38	O papel da alimentação e das atividades físicas na promoção da saúde, qualidade de vida e aprendizado dos alunos	EEB Paulo Zimmermann	Rio do Sul	Relevância Social
39	Transbordando matemática em rio do oeste	EEB Exp. Mário Nardelli	Rio do Oeste	Relevância Social
40	Zoometria	EEB Francisco Altamir Wagner	Rio do Sul	Relevância Social
41	Análise crítica matemática do tratamento de água e esgoto na cidade de Rio do Sul - sc	EEB Prof. Henrique da Silva Fontes	Rio do Sul	Relevância Social

42	Geometria espacial de posição: demonstrações e descobertas	Instituto Maria Auxiliadora	Rio do Sul	Relevância Científica
EDUCAÇÃO SUPERIOR				
Nº	TÍTULO	INSTITUIÇÃO	MUNICÍPIO	Premiação - Destaque com ênfase em:
47	Gincana do dia da matemática: uma ação da residência pedagógica	IFC	Rio do Sul	Comunicação escrita
44	Gosto da proporção	IFC	Rio do Sul	Comunicação escrita
45	Caminhando no plano cartesiano	IFC	Rio do Sul	Conteúdo matemático
PROFESSOR				
Nº	TÍTULO	INSTITUIÇÃO	MUNICÍPIO	Premiação - Destaque com ênfase em:
46	Contribuições da oficina de educação financeira para a formação de conceitos matemáticos	Escola Modelo Ella Kurth	Rio do Sul	Relevância Social
43	Porcomática	CEPLAS	Rio do Sul	Relevância Social

O Quadro 7 ilustra os trabalhos que, mediante indicação dos grupos de avaliação, foram sorteados para participarem da 38ª FCMat.

Quadro 07 - Trabalhos sorteados dentre os indicados pelos avaliadores, para participação na 25ª FRMat.

N.	TÍTULO	INSTITUIÇÃO	MUNICÍPIO	CATEGORIA
1	Calculando com os dados	EEB Vereador Alfredo Scottini	Rio do Oeste	Educação Especial
4	Medida doce	APAE - Missão de Amor	Tr. Central	Educação Especial
5	Miautemática	CE Prefeito Luiz Adelar Soldatelli	Rio do Sul	Educação Infantil
19	O pão nosso de cada dia	Instituto Maria Auxiliadora	Rio do Sul	Anos Iniciais
32	Problematizando o desperdício da merenda escolar	EEB Willy Hering	Rio do Sul	Anos Finais
43	Velozes e matemáticos	Colégio UNIDAVI	Rio do Sul	Ensino Médio
51	Resolução de problemas: equação de 1º grau no cenário do agronegócio	Instituto Federal Catarinense	Rio do Sul	Educação Superior

Para que se chegasse a esses trabalhos, destacamos que cada um dos 13 grupos de avaliação na FRMat teve autonomia para fazer a indicação da quantidade de trabalhos que julgasse pertinente. Assim, 23 foram as indicações resultantes desse processo para as 7 vagas

na FCMat. Então, a Comissão Permanente da FRMat considerou o disposto a Art. 36 disposto no Regimento:

“**Art 35.** A indicação dos trabalhos para a FCMat será realizada pela Comissão Permanente Regional, em reunião posteriormente à exposição, mediante sorteio entre todos os indicados pelos avaliadores, respeitando as representatividades das categorias.

Parágrafo Único: O quantitativo de trabalhos indicados para 38ª FCMat seguirá o estabelecido pela Comissão Permanente da Feira de Matemática Catarinense.”

Dessa forma, atendendo ao disposto no Regimento da FRMat, os 14 trabalhos indicados foram codificados e separados por categorias as quais eles estavam inscritos, para realização do sorteio. A sétima vaga, por consenso da Comissão permanente e antes de ter conhecimento da listagem dos trabalhos indicados, foi sorteada entre todos os demais.

Quadro 08 - Dinâmica utilizada no sorteio de trabalhos para participação na 25ª FRMat.

Categorias e código do trabalho	Trabalho Sorteado
A (trabalhos 1, 2 e 3) – uma vaga	3
B (trabalhos 4, 5 e 6) – uma vaga	5
C (trabalhos 7, 8 e 9) – uma vaga	9
D (trabalhos 10 e 11) – uma vaga	10
E (trabalhos 12 e 13) – uma vaga	13
F (trabalho 14) – uma vaga	14
7ª vaga – trabalhos não sorteados anteriormente	7
Cadastro reserva	2

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A 25ª FRMat foi promovida Instituto Federal Catarinense *Campus* Rio do Sul - por meio do Projeto Pluralidades no Movimento Feiras - e a 26ª CRE de Rio do Sul. O planejamento e a realização foram coordenados pelas duas instituições e pela Comissão Permanente Regional da Feira de Matemática (CPRFMat). Destaca-se que, considerando-se um processo de retomada após dois anos sem sua realização, foram bastante intensos os movimentos dos vários segmentos educacionais da região para que a comunidade novamente se mobilizasse e socializasse uma parcela do que se faz nos espaços escolares.

Os resultados de cada etapa/ação foram bastante elogiados em virtude de um

planejamento e realização consciente de cada uma delas. Dentre os pontos positivos, sobressaíram-se: a estruturação e organização do local, os trabalhos de avaliação mais preocupados com o retorno ao orientador, o regimento já com os critérios e as formas de indicação dos trabalhos para a FCMat, as ações coletivas e colaborativas. Dentre os avanços, destaca-se a publicação dos anais - uma memória escrita da Feira, que é importante para o futuro tanto dos estudantes quanto dos professores orientadores. Quanto aos pontos não positivos, destacou-se a ausência de participação de instituições de quatro secretarias municipais. Assim, é preciso mobilizar secretarias municipais que por seus motivos, não aderiram a participação no corrente ano - Agronômica, Trombudo Central, Agrolândia e Laurentino. Além disso, é preciso discutir para as próximas edições alternativas quanto ao uso de energia elétrica, o que onera bastante a realização do evento.


Quanto às perspectivas de continuidade, esperamos que o município de Laurentino realmente nos receba para uma próxima edição.

8. REFERÊNCIAS

FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA - RIO DO SUL. 20, 2015. Rio do Sul. **Relatório da 20ª Feira Regional de Matemática de Rio do Sul**. Rio do Sul, 2015.

9. ANEXOS

ANEXO A - Regimento da 25ª FRMat

	<p>25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA</p> <p>COMISSÃO PERMANENTE DA FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA - RIO DO SUL COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - RIO DO SUL INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE) - <i>CAMPUS</i> RIO DO SUL PROJETO PLURALIDADES NO MOVIMENTO FEIRAS</p>
---	---

REGIMENTO DA 25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA (FRMat)

A Comissão Permanente da Feira Regional de Matemática (CPFRMat) em conjunto com o Instituto Federal Catarinense - *campus* Rio do Sul (IFC) e a Coordenadoria Regional de Educação (CRE) - Rio do Sul, através do Projeto Pluralidades no Movimento Feiras, contando com o apoio das Secretarias Municipais de Educação dos Municípios de Agrolândia, Braço do Trombudo, Laurentino, Rio do Oeste, Rio do Sul e Trombudo Central; Colégio Dom Bosco, Colégio Sinodal Ruy Barbosa, Colégio UNIDAVI e Instituto Maria Auxiliadora objetivam planejar e realizar a 25ª FRMat, regulamentado pelo presente regimento.

CAPÍTULO I DISPOSIÇÕES INICIAIS

Seção I Da Conceituação

Art. 1º. Entende-se por Feira de Matemática um processo educativo científico-cultural, que alia vivências e experiências, da qual podem participar na condição de expositores: estudantes, professores ou profissionais de todos os níveis da educação escolar oriundos de Instituições públicas, comunitárias e/ou privadas, bem como pessoas da comunidade, que se enquadram nas categorias Educação Infantil, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, Ensino Fundamental - Anos Finais, Ensino Médio e/ou Profissionalizante, Educação Superior, Educação Especial, Professor e comunidade em geral, sob jurisdição da CRE de Rio do Sul.

Seção II Das Finalidades

Art. 2º. A 25ª FRMat tem como finalidade: incentivar, divulgar, e socializar experiências, pesquisas e atividades matemáticas, bem como confirmar que a “Feira de Matemática”, em suas várias instâncias, se constitui numa experiência curricular ou extracurricular de relevância para sistematizar e implementar os projetos e/ou programas de educação científica dos estudantes e professores, contribuindo para inovação curricular, durante o ano letivo, nas instituições envolvidas.

Parágrafo Único: Destina-se a integrar culturalmente educadores, estudantes, escolas e comunidades da região.

Art. 3º. Os objetivos da Feira de Matemática:

- a) Despertar nos estudantes maior interesse na aprendizagem da Matemática;

- b) Promover o intercâmbio de experiências pedagógicas e contribuir para a inovação de metodologias;
- c) Transformar a Matemática em ciência construída pelo estudante e mediada pelo professor;
- d) Despertar para a necessidade da integração vertical e horizontal do ensino da Matemática;
- e) Promover a divulgação e a popularização dos conhecimentos matemáticos, socializando os resultados das pesquisas nesta área;
- f) Integrar com outras áreas do conhecimento e novas tecnologias de informação e comunicação aos processos de ensino e aprendizagem.

CAPÍTULO II DISPOSIÇÕES ADMINISTRATIVAS

Seção I Da Promoção, Sede e Programação

Art. 4º. A 25ª FRMat é um processo educativo científico-cultural promovido pela CPFRMat em parceria com o IFC - *Campus* Rio do Sul e a CRE de Rio do Sul.

Art 5º. A exposição dos trabalhos da 25ª FRMat será realizada no dia **18 de agosto de 2023**, na Escola de Educação Básica Tereza Cristina, localizada na Paulo Possamai, 98, Centro, Laurentino, telefone: (47) 3526-3129, e-mail: eebtc@sed.sc.gov.br, de acordo com a seguinte programação:

I. Programação:

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADE
17/08/2023	13h às 21h	Montagem dos trabalhos
18/08/2023	6h30min às 8h30min	Montagem dos trabalhos
	8h30min	Abertura oficial
	8h30min	Reunião com os avaliadores
	9h	Início da exposição dos trabalhos e visitação pública
	11h45min	Almoço dos orientadores e expositores
	13 h	Retorno da exposição e visitação pública
	15h	Assembléia
	15h30min	Desmontagem dos trabalhos
	15h45min	Encerramento e premiação

Art. 6º. Durante o período de organização e realização da 25ª FRMat, as atividades serão distribuídas respeitando rigorosamente o cronograma de datas, horários e locais.

Parágrafo Único: As principais datas estão registradas no cronograma apresentado no Anexo A1.

Seção II Do credenciamento e distribuição de vagas

Art. 7º. A CPFRMat, em acordo com a CCO estabelece que o período para o credenciamento das Mantenedoras/Instituições Escolares será de 10/06/2023 até às 23h59min do dia 17/06/2023, a ser realizado pelo representante oficial junto a CPFRMat, no endereço <http://projeto-de-feiras.ifc-riodosul.edu.br/25aFRMat>

Parágrafo Único: O credenciamento será realizado pelo representante da entidade/instituição, membro da CPFRMat.

Art. 8º. A CPFRMat definiu o número de inscrições por mantenedora/instituições/entidade, assim distribuídas as 63 vagas:

- I. Escolas públicas estaduais: 20 (vinte) trabalhos;
- II. Escolas públicas municipais: total de 23 (vinte e três) trabalhos sendo assim distribuídos:
 - a) Agrolândia: 02 (dois) trabalhos;

- b) Braço do Trombudo: 02 (dois) trabalhos;
- c) Laurentino: 02 (dois) trabalhos;
- d) Rio do Oeste: 02 (dois) trabalhos;
- e) Rio do Sul: 13 (treze) trabalhos;
- f) Trombudo Central: 02 (dois) trabalhos.

III. Escolas Particulares / Universidades Privadas - 12 (doze): 03 (três) trabalhos por instituição participante da edição anterior e 01 (um) trabalho para as instituições que não participaram da edição anterior;

IV. IFC - 04 vagas.

§ 1º A instituição sede da FRMat terá direito a 02 (duas) vagas a mais que o quantitativo previsto no respectivo inciso deste caput.

§ 2º No caso de alguma Instituição não credenciar o número de trabalhos a ela designado, o quantitativo de vagas será distribuído por sorteio entre as instituições interessadas.

§ 3º A entidade que não participar desta edição da Feira terá uma redução de 50% no número de trabalhos na edição seguinte do evento.

Seção III

Da Organização Administrativa

Art. 9º. A 25ª FRMat poderá contar com a seguinte estrutura administrativa:

I. Comissão Central Organizadora (CCO);

II. Comissões Executivas.

§ 1º As Comissões Executivas estarão subordinadas à CCO.

§ 2º Os Coordenadores das Comissões Executivas formarão suas equipes com pessoas vinculadas às instituições promotoras.

Art. 10 As Comissões Executivas serão as seguintes:

I. Comissão Local de Estrutura;

II. Comissão de Divulgação e Cerimonial;

III. Comissão de Inscrição e Certificação;

IV. Comissão de Avaliação;

V. Comissão Científica.

Art. 11 A CCO será constituída pelos representantes da Instituição sede e pela coordenação da CPFRMat.

Parágrafo Único: Caberá às Instituições Promotoras, nomear professores, estudantes e servidores técnico-administrativos para, na ausência, representá-lo.

Art. 12 As atribuições da CCO e das Comissões Executivas estão descritas no Anexo B.

CAPÍTULO III

DAS INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DE TRABALHOS

Seção I

Das categorias e modalidades

Art. 13 Os trabalhos inscritos deverão se enquadrar em uma das categorias listadas a seguir:

I. Educação Especial;

II. Educação Infantil;

III. Ensino Fundamental - Anos Iniciais;

IV. Ensino Fundamental - Anos Finais;

V. Ensino Médio e/ou Profissionalizante;

VI. Educação Superior;

VII. Professor

VIII. Comunidade em Geral;

Parágrafo único: A categoria de inscrição deve estar de acordo com a etapa/ano da educação escolar

em que o(s) expositor(es) estiver matriculado, exceto para categoria comunidade.

Art. 14 Os trabalhos inscritos deverão se enquadrar em uma das categorias listadas a seguir:

- I. Materiais e/ou Jogos Didáticos;
- II. Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com outras Disciplinas;
- III. Matemática Pura.

Parágrafo único: As modalidades dizem respeito a natureza do trabalho, no tangente a aspectos teóricos e metodológicos.

Seção II **Da inscrição e homologação**

Art. 15 As inscrições dos trabalhos deverão ser realizadas no período de 19/06/2023 até às 23h59min do dia 22/07/2023, mediante o preenchimento do formulário de inscrição disponível no endereço <http://projeto-de-feiras.ifc-riodosul.edu.br/25aFRMat>.

§ 1º A inscrição do trabalho deverá ser realizada pelo professor orientador, sendo de sua responsabilidade as informações prestadas;

§ 2º O preenchimento incompleto da ficha de inscrição, bem como a falta de qualquer documentação requerida, implicará no automático cancelamento da inscrição do trabalho, sem qualquer aviso prévio e sem que haja qualquer direito a ressarcimento por perdas e danos, ou danos morais, em razão deste cancelamento;

§ 3º Em hipótese alguma serão aceitos trabalhos entregues após a data estabelecida.

Art. 16 Poderão inscrever-se:

I. Estudantes de todos os níveis da educação escolar oriundos de Instituições públicas, comunitárias e/ou privadas, bem como pessoas da comunidade, que se enquadram nas categorias Educação Infantil, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, Ensino Fundamental - Anos Finais, Ensino Médio e/ou Profissionalizante, Educação Superior, Educação Especial, Professor e comunidade em geral, sob jurisdição da CRE de Rio do Sul, orientados(as) por 1(um) professor;

II. Professores de todos os níveis escolares;

III. Pessoas da comunidade que desenvolvam trabalho envolvendo a Matemática.

§ 1º. Os trabalhos das categorias Educação Especial e Educação Infantil poderão ter 02 (dois) professores(as) orientadores(as).

§ 2º. Poderão inscrever-se na categoria Educação Especial estudantes que frequentam o atendimento educacional especializado (AEE) no contraturno do ensino regular, orientado pelo(a) professor(a) do atendimento, bem como os demais estudantes que estejam fora da idade escolar e frequentam alguma instituição de atendimento especializado, como APAEs.

§3º Poderão ter 02 (dois) professores orientadores daqueles trabalhos cujo(s) expositor(es) possuam deficiência(s) e demandem o acompanhamento e/ou auxílio nas atividades pessoais .

Art. 17 A inscrição do trabalho deverá estar de acordo com a etapa da educação escolar em que o expositor(a) estiver matriculado(a) na instituição.

§ 1º Cada trabalho poderá ser apresentado individualmente ou em duplas;

§ 2º Cada expositor(a) poderá apresentar e/ou fazer parte de apenas 1 (um) trabalho.

Art. 18 Todo(s) o(s) expositor(es) com deficiência deverão preencher ficha complementar no ato de inscrição.

Art. 19 Para a inscrição do trabalho na 25ª FRMat é necessária a submissão de um relato de experiência e/ou pesquisa.

§ 1º O Relato de Experiência e/ou Pesquisa deverá ser submetido em um arquivo em formato .DOC e tamanho máximo de 5 Mb, elaborado de acordo com as normas estabelecidas encontram-se no template disponível em: <http://projeto-de-feiras.ifc-riodosul.edu.br/25aFRMat>;

§ 2º O conteúdo e correção ortográfica/gramatical do texto serão de responsabilidade do professor orientador;

§ 3º A apropriação indevida parcial ou total de trabalho (plágio) será passível de punição prevista em lei e acarretará na desclassificação do trabalho. A CCO e instituições promotoras e/ou parceiras do

evento ausentam-se de quaisquer danos em decorrência disso;

Art. 20 A Comissão de Inscrição de Trabalhos respeitará os seguintes prazos:

I. Homologação parcial das inscrições: 24/07/2023;

II. Período para recursos: 25 a 26/07/2023;

III. Homologação final das inscrições: 27/07/2023.

CAPÍTULO IV DA PARTICIPAÇÃO E EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS

Seção I

Dos Expositores, Orientadores, Unidades Escolares Expositoras

Art. 21 Cabe aos estudantes expositores da 25ª FRMat ter ciência de suas atribuições, conforme descrito no Anexo C.

Art. 22 Ao professor orientador cabe ter ciência de suas atribuições na 25ª FRMat, conforme descrito no Anexo C.

Art. 23 São responsabilidades de cada Unidade Escolares/Instituições Expositoras ter ciência de suas atribuições na 25ª FRMat, conforme descrito no Anexo C.

Seção II

Dos Avaliadores dos trabalhos no período de exposição

Art. 24 Cabe aos avaliadores da 25ª FRMat ter ciência de suas atribuições, conforme descrito no Anexo D.

Seção III

Dos colaboradores *ad hoc*

Art. 25 Cabe aos colaboradores *ad hoc* da 25ª FRMat ter ciência de suas atribuições, conforme descrito no Anexo E1.

Seção III

Das condições para a exposição

Art. 26 Os estudantes expositores e orientadores cujos trabalhos tiverem a inscrição homologada terão direito à alimentação no dia 18 de agosto de 2023.

Art. 27 Para cada trabalho exposto será reservado, preferencialmente, um espaço de aproximadamente 2m x 1m, com 02 carteiras e 02 cadeiras.

Parágrafo único: Será disponibilizada saída de energia elétrica apenas para os trabalhos que necessitem de seu uso no ato da exposição, como para o funcionamento de um programa em notebook, uma maquete, aquários, protótipos de robótica, dentre outros.

Seção IV

Da Certificação

Art. 28 Serão conferidos aos participantes certificados, constando carga horária e atividades executadas:

I. Receberão certificação: Expositores, Orientadores, Avaliadores, Coordenadores de grupos de avaliação e membros das comissões.

II. A certificação será confeccionada a partir dos dados contidos na ficha de inscrição dos trabalhos;

III As cargas horárias e atividades estão discriminadas no Anexo F1;

§ 1º Para os casos de participação em mais de uma atividade na 25ª Feira, será acrescido ao certificado a carga horária que não sobrepõe as distintas atividades.

§ 2º Para os casos de orientadores de mais de um trabalho será acrescido em seu certificado a carga horária referente à elaboração e sistematização de trabalho.

§ 3º No caso de o expositor na Feira não ser o mesmo que foi inscrito, o orientador do trabalho deverá informar, no dia da exposição, para que seja feita a substituição do expositor para a certificação.

CAPÍTULO V DA AVALIAÇÃO

Seção I Da avaliação dos trabalhos expostos

Art. 29 A Avaliação dos trabalhos expostos no período da exposição, coordenada pela Comissão de Avaliação, será realizada por grupos de avaliação, compostos por no mínimo três avaliadores e coordenados por um dos membros.

Art. 30 A Avaliação dos trabalhos expostos no período da exposição considerará quatro critérios gerais e mais um específico da modalidade de inscrição.

Art. 31 São critérios gerais de avaliação dos trabalhos expostos:

- I. **Comunicação (oral e escrita) do trabalho:** clareza, domínio e desenvoltura na apresentação, adequação da linguagem, objetividade, dinâmica e disposição dos expositores, coerência entre linguagem falada e escrita;
- II. **Conteúdo matemático:** domínio do conteúdo matemático desenvolvido no trabalho, de acordo com a categoria e ano escolar (equivalente, no mínimo);
- III. **Qualidade científica:** organização e sistematização do relato de experiência e/ou pesquisa, metodologia e conceitos científicos aplicados e resultados, considerando o ano e a idade. Disposição dos elementos da apresentação no estande;
- IV. **Relevância científico-social:** contribui para a formação de conceitos específicos da área, de atitudes e de procedimentos.

Art. 32 São critérios específicos de avaliação dos trabalhos expostos, por modalidade:

- I. **Materiais e/ou Jogos Didáticos:** material que tem como características o uso de propriedades matemáticas. São recursos educacionais através dos quais, pela exploração, discussão e análise, elaboram-se conceitos, tiram-se conclusões e constrói-se o conhecimento matemático;
- II. **Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com Outras Disciplinas:** a matemática é um recurso para a aplicação direta como forma de se obter um resultado concreto dentro de uma atividade, por assuntos e por métodos;
- III. **Matemática Pura:** trabalho sobre conceitos, operações e propriedades da matemática.

Parágrafo Único: Os critérios serão aplicados de acordo com as respectivas categorias.

Art. 333 A avaliação dos trabalhos expostos no período da exposição, a partir desses critérios, deverá ser realizada por cada avaliador a fim subsidiar a produção de uma síntese avaliativa e a indicação da premiação.

Seção II Da Premiação e da indicação para Feira Catarinense de Matemática

Art. 34 Será conferida a cada um dos trabalhos expostos, após finalizados os trabalhos de avaliação, premiação de Destaque, sendo indicada a partir dos aspectos de maior ênfase, como: Ênfase do conteúdo matemático de acordo com a modalidade; Comunicação oral; Comunicação escrita; Comunicação oral e escrita; Conteúdo matemático; Qualidade científica; Relevância científica ou Relevância social.

Parágrafo Único: Em caso de interesse dos promotores, cada trabalho também pode ser premiado com 01 troféu e medalhas para os expositores.

Art 35 A indicação dos trabalhos para a 38ª Feira Catarinense de Matemática (FCMat) será realizada pela CPFRMat, em reunião posteriormente à exposição, mediante sorteio entre todos os indicados pelos avaliadores, respeitando as representatividades das categorias.

Parágrafo Único: O quantitativo de trabalhos indicados para 38ª FCMat seguirá o estabelecido pela Comissão Permanente da Feira de Matemática Catarinense.

Seção III

Da avaliação *ad hoc* e Publicação dos Anais

Art. 36 As atividades de avaliação *ad hoc* e publicação dos Anais da 25ª FRMat deverão ser desenvolvidas segundo cronograma (Anexo A), desde que atendidas as condições deste regimento:

I. A avaliação *ad hoc* dos relatos de experiência e/ou pesquisa oriundos dos trabalhos expostos na 25ª FRMat, coordenada pela Comissão Científica, será realizada por, no mínimo, 2 (dois) colaboradores;

II. A avaliação *ad hoc* dos relatos visa subsidiar os autores dos relatos para melhoria da comunicação escrita do trabalho, sendo o resultado dela enviado ao orientador, por e-mail;

III. O relato deverá ser devolvido pelos autores do trabalho à Comissão Científica, com as devidas modificações/ajustes, dentro do prazo previsto;

IV. A publicação dos relatos nos Anais será garantida desde que sejam cumpridas todas as atividades e prazos estabelecidos.

Art. 37 - Todo conteúdo e correção gramatical do texto do relato a ser publicado nos Anais do evento são de responsabilidade dos integrantes do trabalho, incluindo a autoria e veracidade das informações.

Parágrafo Único: Os autores autorizam, desde já, a publicação do relato nos Anais do evento, sem que isto acarrete ônus aos Integrantes da CCO, à CPFRMat de Rio do Sul e às Instituições Promotoras.

CAPÍTULO VI

DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 38 Em nenhuma hipótese será permitida a propaganda política ou religiosa durante a realização do evento.

Parágrafo Único: O não cumprimento desta determinação poderá levar a CCO a dispensar o trabalho e seus expositores.

Art. 39 Os participantes da 25ª FRMat autorizam, desde já, a utilização de nome e/ou imagem para fins não lucrativos, tais como divulgação da Feira e atividades de formação, sem que isto acarrete ônus aos Integrantes da CCO, à CPFRMat de Rio do Sul e às Instituições Promotoras.

Art. 40 A CCO e demais comissões não se responsabilizam por estragos que venham a ocorrer com o material/equipamentos/objetos utilizados na exposição.

Art. 41 Somente a CCO, por motivos excepcionais, poderá alterar o regimento.

Art. 42 Os casos omissos no presente Regimento serão resolvidos pela CCO através da solicitação das partes interessadas, mediante requerimento próprio.

Art. 43 Os participantes desta Feira autorizam, desde já, a utilização de seu nome e/ou imagem, sem que isto acarrete ônus aos Integrantes da CCO e as Instituições Promotoras.

Art. 44 O presente regimento foi aprovado pelos integrantes da CPFRMat, realizado no dia 28 de abril de 2023 e passará a vigorar nesta mesma data.

Rio do Sul, 28 de abril de 2023.

ANEXO A1

CRONOGRAMA GERAL DA 25ª FRMat

Atividade	Período
Credenciamento	10/06 a 17/06/2023
Inscrições	19/06/2023 a 22/07/2023
Homologação parcial das inscrições	24/07/2023
Prazo para recursos	25 a 26/07/2023
Prazo para homologação final das inscrições	27/07/2023
Período de exposição da 25ª FRMat	18/08/2023

CRONOGRAMA PARA OS TRABALHOS DA COMISSÃO CIENTÍFICA DA 25ª FRMat

Atividade	Período
Período de avaliação <i>ad hoc</i> dos relatos	10/08 a 10/09/2023
Envio do relato aos orientadores, para ajustes	Até 15/09/2023
Prazo para encaminhamento da versão final do relato pelos orientadores	Até 15/10/2023
Prazo para homologação parcial da lista de publicação dos relatos	Até 20/10/2023
Prazo para recursos	Até 27/10/2023
Prazo para homologação final da lista de publicação dos relatos	30/10/2023
Publicação dos Anais	30/10/2023

ANEXO B1

DAS ATRIBUIÇÕES DA CCO E COMISSÕES EXECUTIVAS

1. São atribuições da CCO:

- I. Colaborar na elaboração do Regimento da 25ª FRMat, juntamente com a CPFMat-SC,
- II. e submetê-lo à aprovação;
- III. Presidir as reuniões de organização da Feira;
- IV. Firmar parcerias com instituições/entidades para a realização do evento;
- V. Captar recursos junto às instituições envolvidas e/ou agências de fomento;
- VI. Designar e nomear as comissões executivas;
- VII. Elaborar o organograma administrativo, constituindo as diversas comissões de trabalho;
- VIII. Estabelecer metas e fixar normas para execução do evento, gerenciando recursos materiais e humanos, conforme necessidades das diversas Comissões Executivas;
- IX. Avaliar instrumentos de inscrição e avaliação dos trabalhos;
- X. Expedir convites oficiais para sessões de abertura e encerramento, referendando a programação do evento;
- XI. Providenciar ofícios de agradecimento às entidades e/ou instituições de ensino, empresas, comércios e agências que tenham colaborado na realização do evento;
- XII. Encaminhar para comissão de certificação a listagem dos componentes da CCO e das comissões executivas;
- XIII. Acompanhar e avaliar o desempenho das Comissões e da Feira em geral;

- XIV. Receber e divulgar a relação das inscrições homologadas;
- XV. Providenciar troféus e medalhas para a premiação;
- XVI. Providenciar as lembranças para os avaliadores;
- XVII. Receber, homologar e divulgar os resultados finais da avaliação;
- XVIII. Encaminhar lista dos trabalhos credenciados à CCO da 38ª FCMat;
- XIX. Orientar os participantes dos trabalhos credenciados para a 38ª FCMat sobre datas importantes para a inscrição e participação;
- XX. Convocar a Assembleia Geral;
- XXI. Elaborar e divulgar o relatório final da 25ª FRMat;
- XXII. Implementar e divulgar o Regimento da Feira;
- XXIII. Resolver os casos omissos deste regulamento.

2. São atribuições da Comissão Local de Estrutura:

- I. Organizar todo material, ambientes e estruturas necessários para o desenvolvimento das atividades nos espaços de exposição e avaliação/ assembleia, saúde, segurança, limpeza, e ornamentação do ambiente da exposição da FRMat;
- II. Providenciar alimentação e água para os expositores, orientadores, avaliadores e integrantes da CPFRMat;
- III. Organizar trabalhos de recepção dos participantes;
- IV. Coordenar os trabalhos necessários para a montagem e desmontagem dos estandes;
- V. Elaborar relatório final das atividades da comissão para relatório do evento.

3. São atribuições da Comissão de Divulgação e Cerimonial:

- I. Elaborar material de divulgação da Feira (logo, banner, máscara, cartaz) e colocá-lo à apreciação da CCO;
- II. Divulgar a Feira na região de abrangência por vários meios e mídias;
- III. Providenciar registro (foto/filmagem) do evento;
- IV. Divulgar, de forma direta e através da imprensa, a realização do evento e o resultado da premiação dos trabalhos;
- V. Organizar cerimonial de abertura e o encerramento do evento, bem como estudar a possibilidade de contemplar atividades culturais no evento;
- VI. Providenciar mestre de cerimônias para abertura e encerramento do evento;
- VII. Providenciar a instalação de um sistema de som no local de realização do evento;
- VIII. Providenciar a organização no local do evento (palco) para as solenidades de abertura e encerramento;
- IX. Elaborar relatório final das atividades da comissão para relatório do evento.

4. São atribuições da Comissão de Inscrição e Certificação:

- I. Definir cronograma das atividades da Comissão, em conjunto com a CCO;
- II. Elaborar instrumento para credenciamento e inscrição dos trabalhos, submetendo-o à apreciação;
- III. Selecionar trabalhos inscritos
- IV. Receber as inscrições verificando se o relato de experiência e/ou pesquisa tem elaboração segundo as orientações disponibilizadas no *template*;
- V. Retornar aos professores orientadores as inscrições que não estiverem de acordo, para devidas correções no prazo estipulado;
- VI. Homologar as inscrições dos trabalhos, encaminhando um quadro geral para CCO, contendo informações como: título, modalidade, categoria instituição, cidade, orientador, necessidade de energia elétrica para o stand e existência de expositor com deficiência;
- VII. Encaminhar quadro geral dos trabalhos, com todos os dados de inscrição, para a comissão de avaliação;
- VIII. Encaminhar para comissão de certificação a listagem dos participantes desta comissão;
- IX. Elaborar modelos de certificação e submeter à aprovação da CCO;
- X. Expedir os certificados ou declarações de participação a membros da CCO, Comissões Executivas (Equipe Técnica), Expositores, Professores Orientadores, Avaliadores e Coordenadores de grupos de avaliação, divulgando o local para acesso deles;

XI. Elaborar relatório final das atividades da comissão para relatório do evento.

5. São atribuições da Comissão de Avaliação:

- I. Constituir equipe de avaliação dos trabalhos mediante convite;
- II. Providenciar material para avaliação dos trabalhos expostos;
- III. Compor os grupos de avaliação e designar o coordenador de cada grupo;
- IV. Encaminhar antecipadamente para os integrantes de cada grupo de avaliação os relatos dos trabalhos a serem avaliados, orientando das atividades a serem realizadas e informando-os da função no grupo;
- V. Convocar reunião de orientação com os avaliadores e coordenadores dos grupos de avaliação;
- VI. Computar os resultados da avaliação e encaminhá-los à CCO para homologação e divulgação;
- VII. Encaminhar para os orientadores a síntese de avaliação do trabalho;
- VIII. Encaminhar para comissão de certificação a listagem dos avaliadores e coordenadores de grupo;
- IX. Elaborar relatório final das atividades da comissão para relatório do evento.

6. São atribuições da Comissão Científica:

- I. Definir cronograma para a realização dos trabalhos da equipe *ad hoc* e publicação dos anais, em conjunto com a CCO;
- II. Constituir um banco de colaboradores *ad hoc* para a análise dos relatos de experiência e/ou pesquisa;
- III. Revisar os relatos de experiência e/ou pesquisa quanto à formatação definida no *template*;
- IV. Designar colaboradores *ad hoc* para cada um dos relatos;
- V. Encaminhar o material aos colaboradores *ad hoc* orientando o trabalho a ser realizado;
- VI. Orientar os autores quanto à escrita e à formatação dos relatos de experiência e/ou pesquisa a partir das sugestões oriundas das avaliações *ad hoc*;
- VII. Elaborar lista dos trabalhos que serão publicados nos Anais da 25ª FRMat e encaminhar à CCO para homologação e divulgação;
- VIII. Providenciar a publicação dos Anais da 25ª FRMat;
- IX. Encaminhar para comissão de certificação a listagem dos colaboradores *ad hoc* integrantes dos trabalhos desta comissão;
- X. Elaborar relatório final das atividades da comissão para relatório do evento.

-

ANEXO C1

DAS ATRIBUIÇÕES DE EXPOSITORES, ORIENTADORES E UNIDADES ESCOLARES EXPOSITORAS

1. São deveres dos estudantes expositores e participantes da 25ª FRMat:

- I. Desenvolver ou participar do processo de construção do trabalho a ser exposto, segundo orientações recebidas;
- II. Elaborar juntamente com o orientador todo material necessário para a inscrição e exposição do trabalho;
- III. Inteirar-se dos critérios de avaliação dos trabalhos;
- IV. Apresentar o trabalho ao público em geral e aos avaliadores em estande designado pelo CCO;
- V. Manter o local do estande, alojamento e sanitários em boas condições de ordem e limpeza;
- VI. Colaborar com seus colegas expositores, não interferindo, no trabalho dos outros;
- VII. Colaborar com o silêncio no local do trabalho;
- VIII. Usar permanentemente o crachá de identificação nas atividades do evento;
- IX. Garantir a permanência de pelo menos um estudante no estande durante o horário de visitação pública;

- X. Realizar com o devido cuidado, a desmontagem dos estandes após a autorização da CCO da Feira, deixando o ambiente limpo;
- XI. Deixar em local visível, no estande, uma cópia do relato de experiência e/ou pesquisa, ficando a critério de cada grupo apresentar também projeto, relatório, portfólio, diário de bordo e/ou outro material que reúna elementos norteadores do trabalho;
- XII. Respeitar as decisões dos grupos de avaliação de trabalhos ou da Coordenação.

Parágrafo Único: O não cumprimento dos horários estabelecidos na programação do evento pode implicar na não avaliação do trabalho e certificação de Participação apenas.

2. Ao professor orientador cabem as seguintes responsabilidades:

- I. Acompanhar, orientar e assessorar os estudantes em todas as atividades do desenvolvimento do trabalho e na sua exposição;
- II. Realizar a inscrição dos trabalhos responsabilizando pelas informações prestadas;
- III. Ter ciência deste Regimento, dos prazos e das informações fornecidas no ato de inscrição;
- IV. Orientar seus estudantes quanto à apresentação do trabalho e ao processo de avaliação;
- V. Orientar pela permanência de pelo menos um estudante no estande durante o horário de visitação pública à Feira;
- VI. Preocupar-se com o bem-estar de seus estudantes, bem como orientá-los quanto a conduta e atitudes, durante a participação na Feira;
- VII. Coordenar montagem, desmontagem e organização do trabalho no estande;
- VIII. Zelar para que seus estudantes mantenham a ordem, a limpeza e a conservação do seu estande durante a Feira, realizando a retirada de todo o material ao seu término, providenciando seu descarte;
- IX. Organizar todas as tarefas a fim de seguir os horários estabelecidos pela CCO;
- X. Informar à CCO alterações quanto ao nome dos expositores no caso de modificações dos relacionados na inscrição;
- XI. Colaborar nas atividades da Comissão de Avaliação dos Trabalhos, dentro das possibilidades;
- XII. Dirigir-se à CCO em caso de imprevistos ou dúvida;
- XIII. Apresentar à CCO, reclamações ou sugestões por escrito e devidamente assinadas;
- XIV. Informar a CPFRMat da impossibilidade ou do não interesse de participação na FCMat quando tiver trabalho credenciado, se for o caso.

Parágrafo Único: Caso o professor orientador do trabalho não possa acompanhar os estudantes no período da exposição da Feira, o mesmo deverá designar um responsável representante que assumirá suas responsabilidades.

3. São responsabilidades de cada Unidade Escolar/Instituição Expositora:

- I. Propiciar condições para a participação do professor orientador em formações para a FRMat e no processo de avaliação;
- II. Designar o professor orientador de trabalho como o responsável para acompanhar seus estudantes expositores durante a realização do evento;
- III. Providenciar o transporte dos estudantes expositores e do professor orientador com o(s) respectivo(s) trabalho(s) de sua cidade até o local da Feira;
- IV. Providenciar crachá de identificação para os estudantes expositores, cujo o arquivo estará disponível em: <http://projeto-de-feiras.ifc-riodosul.edu.br/25^aFRMat>;
- V. Providenciar alimentação para expositores e orientador, caso necessário;
- VI. Recomendar a cada participante (expositor e orientador) a levar a sua garrafa de água (ou *squeeze*) para uso em bebedouros ou outras fontes de água potável dispostas no local da Feira;
- VII. Propiciar condições para a participação de trabalho(s) da instituição na FMat, no caso de possuir trabalho(s) credenciado para tal;

Parágrafo Único: A Escola que tiver trabalho(s) credenciados pela CPFRMat para participação na 25^a FRMat e não comparecer na exposição ficará impedida de participar da Feira Regional por 01 (um) ano;

ANEXO D1
Das Atribuições dos Avaliadores

1. São responsabilidades de cada avaliador:

- I. Participar da(s) formação(ões) e reunião de orientações, sempre que possível;
- II. Apresentar disponibilidade para realização de todo o processo de avaliação na Feira;
- III. Conhecer os critérios de avaliação e a dinâmica da avaliação de trabalhos;
- IV. Ler os relatos de experiências e/ou pesquisa antecipadamente;
- V. Ouvir atentamente toda a apresentação do trabalho, propiciando um ambiente agradável e acolhedor;
- VI. Realizar a avaliação qualitativa e emitir considerações/sugestões para cada um dos critérios constantes na ficha de avaliação, a partir da apresentação e do relato de experiência e/ou pesquisa do trabalho;
- VII. Reunir-se com o seu respectivo grupo de avaliação para discussão e elaboração de uma síntese avaliativa do trabalho a ser redigida pelo coordenador do grupo;
- VIII. Deliberar com o grupo sobre a premiação dos trabalhos, bem como indicação de trabalhos potenciais para participarem da 38ª FCMat;
- IX. Manter sigilo sobre as discussões/deliberações da avaliação.

Parágrafo Único: Ao coordenador de cada grupo de avaliação será atribuído o papel de coordenar a dinâmica do trabalho avaliativo que ocorre no dia da exposição e registrar o relatório síntese de avaliação.

ANEXO E1
Das Atribuições dos Colaboradores *ad hoc*

2. São responsabilidades de cada colaborador *ad hoc*:

- I. Inteirar-se da função prevista para o colaborar *ad hoc* de relatos de experiência e/ou pesquisa na FRMat;
- II. Apresentar disponibilidade para realização do trabalho a que se propõe;
- III. Ler os relatos de experiências e/ou pesquisa emitindo considerações que subsidiem os autores e promovam uma comunicação qualitativa do trabalho exposto na FRMat;
- IV. Reunir-se presencial e/ou virtualmente com os demais colaboradores de cada grupo de trabalho para discussão e elaboração de considerações, subsídios para encaminhamentos, sugestões e possibilidades de melhoria no texto;
- V. Manter sigilo sobre as discussões/deliberações da avaliação.

Parágrafo Único: Ao coordenador de cada grupo de avaliação será atribuído o papel de coordenar a dinâmica do trabalho avaliativo que ocorre no dia da exposição e registrar o relatório síntese de avaliação.

ANEXO F1
Da Carga Horária dos Certificados dos Participantes da 25ª FRMat

QUADRO I – Carga Horária dos Certificados dos Participantes da FRMat

CERTIFICADO FRMat			
Papel	Atividade	Carga Horária	Carga Horária total
Expositor	Elaboração e Sistematização do Trabalho	28 h	40
	Montagem do Estande e Exposição do Trabalho	12 h	

Orientador	Elaboração e Orientação do Projeto	28 h	40
	Montagem dos Trabalhos	4 h	
	Exposição e Acompanhamento dos Trabalhos	8 h	
Avaliador CGA	Avaliação <i>ad hoc</i> dos relatos	16h	16h
	Formação para/e avaliação dos trabalhos expostos	16h	16h
CCO	Reuniões de Formação da Equipe Técnica	04 h	04 h
	Reuniões da CCO	16h	16h
	Organização e execução dos trabalhos	12h	12h
	Acompanhamento do trabalho na Exposição	08 h	08 h
Equipe Técnica	Reuniões da Equipe	04h	04h
	Organização e execução dos trabalhos	08h	08h
	Acompanhamento do trabalho na Exposição	08 h	08 h

Comissão Central Organizadora: IFC, CRE Rio do Sul, EEB Tereza Cristina

I. Comissão Local de Estrutura: CRE Rio do Sul, EEB Tereza Cristina, SME Laurentino, SME Rio do Sul, SME Trombudo Central, Unidavi

II. Comissão de Divulgação e Cerimonial; CRE Rio do Sul, EEB Tereza Cristina, IMA

III. Comissão de Inscrição e Certificação: IFC

IV. Comissão de Avaliação: IFC, IMA, Ruy Barbosa, SME Braço do Trombudo

V. Comissão Científica - IFC, Dom Bosco.

CPFRMat 2023

Instituto Federal Catarinense – Rio do Sul Neila de Toledo e Toledo neila.toledo@ifc.edu.br Morgana Scheller morgana.scheller@ifc.edu.br	Indianara Cucco Larissa Hang Júlia Dâmaris Fachini julia.damaris.fachini@gmail.com
Coordenadoria Regional de Educação de Rio do Sul Ivan Bechtold ivanb@sed.sc.gov.br (47) 3526-3031	EEB Tereza Cristina Zuleide A. Frena da Costa diretor26042@sed.sc.gov.br
Prefeitura Municipal de Braço do Trombudo Secretaria Municipal de Educação Mirian Franz miriankranz@gmail.com	Joice Muniz da Costa Marangoni educa@bracotrombudo.sc.gov.br (47) 3547-0483
Prefeitura Municipal de Laurentino Secretaria Municipal de Educação Nélida Lazari smece@laurentino.sc.gov.br	Prefeitura Municipal de Agrolândia Secretaria Municipal de Educação Elaine Back de Jesus educacao@agrolandia.sc.gov.br
Prefeitura Municipal de Rio do Oeste Secretaria Municipal de Educação Neusa Nardelli Metring neusa.nm@hotmail.com (47) 3543-0141	Prefeitura Municipal de Trombudo Central Secretaria Municipal de Educação Neidi Schweder pmtceducar@gmail.com (47) 988951035

<p>Prefeitura Municipal de Rio do Sul Secretaria Municipal de Educação Elaine Cristina Budag elaine.budag@edu.riodosul.sc.gov.br (47) 3531-1109</p>	<p>Tânia Regina Ferreira taniaceplas2016@gmail.com</p>
<p>Colégio Dom Bosco Jailson Henrique Fernandes jailsonhfernandes@gmail.com (47) 3521-1003</p>	<p>Colégio Sinodal Ruy Barbosa Adriana Thives coordenacaogeral@csrb.com.br (47) 3521-2155</p>
<p>Colégio UNIDAVI Regina Martins regina.martins@unidavi.edu.br (47) 3531-6000</p>	
<p>Instituto Maria Auxiliadora Leonir Serafim leonir@ima-rs.com.br (47) 3521-0536</p>	<p>Isolene Lehmkuhl isolene@ima-rs.com.br</p>
<p>Silvana Catarine Bauer silvana.catarine@gmail.com Leonardo Pisetta Juniel Rodrigues Leite</p>	<p>Juniel Rodrigues Leite</p>

ANEXO B - Cartaz eletrônico 25ª FRMat



The image shows a digital poster for the 25th Regional Mathematics Fair (25ª Feira Regional de Matemática) and the 14th Regional Science Fair (XIV Feira Regional de Ciências). The poster is designed to look like a piece of aged parchment with a torn edge. At the top, the text reads "25ª Feira Regional de Matemática" and "XIV Feira Regional de Ciências". In the center, there is a magnifying glass with a blue handle and a white lens. Inside the lens is a logo for "EEB TEREZA CRISTINA" featuring a red arrow pointing up and right. Surrounding the magnifying glass are various hand-drawn sketches: a hand holding a pencil, a diagram with boxes, a triangle with angles of 30°, 142°, and 126°, a graph with a curve and axes labeled x and y, and a flask. At the bottom of the parchment, it says "Laurentino - SC".

Data 18 de agosto de 2023

Local Escola de Educação Básica Tereza Cristina

Endereço Rua Paulo Possamai, nº 98 | Centro - Laurentino

8h30 Abertura oficial

9h Início da exposição dos trabalhos e visitação pública

15h45 Premiação

REALIZAÇÃO



ANEXO C - Modelo de crachá da 25ª FRMat e XIII FRCTec

25ª Feira Regional de Matemática

XIV Feira Regional de Ciências

25ª Feira Regional de Matemática

XIV Feira Regional de Ciências e Tecnologia

Laurentino - SC

Expositor

Escola: _____

Município: _____

2023

REALIZAÇÃO

 INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Rio do Sul

 GOVERNO DE
SANTA CATARINA





 FEIRAS DE
MATEMÁTICA

ANEXO D - Modelo de convite da 25ª FRMat e XIII FRCTec

Rio do Sul, ____ de ____ de 2023.

CONVITE

É com muita satisfação que vimos convidá-los a prestigiar a 25ª. Feira Regional de Matemática e a XIV Feira Regional de Ciências e Tecnologias.

O evento contará com a exposição de vários trabalhos, resultados de vivências e experiências em ensino e pesquisa, realizados no âmbito de instituições municipais, estaduais, privadas e federal da região de Rio do Sul que compreende os municípios de Agrolândia, Braço do Trombudo, Laurentino, Rio do Oeste, Rio do Sul e Trombudo Central.

DATA: 18 de agosto de 2023.

LOCAL: Escola de Educação Básica Tereza Cristina

RUA: Rua Paulo Possamai, 98, Centro

MUNICÍPIO: Laurentino

TELEFONE: (47) 3526-3129

E-mail: eebtc@sed.sc.gov.br,

PROGRAMAÇÃO:

8h30min	Abertura Oficial
9h	Exposição dos trabalhos e visitação pública
11h45min	Almoço dos orientadores e expositores
13h	Retorno da exposição e visitação pública
15h30min	Desmontagem dos trabalhos
15h45min	Encerramento e premiação

Desde já agradecemos sua valiosa presença!

Cordialmente,

Comissão Central Organizadora

ANEXO E - Ficha de avaliação utilizada na 25ª FRMat

FICHA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS DA 25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA

Título do trabalho: **CALCULANDO COM OS DADOS**

Nº: 01

Categoria: **EDUCAÇÃO INFANTIL** GRUPO: **01**

Modalidade: Materiais e/ou jogos didáticos

ÊNFASE DADA AO CONTEÚDO MATEMÁTICO, POR MODALIDADE:

Prezado Avaliador, observe a modalidade em que o trabalho está inscrito para avaliar e assinale-a.

() Matemática Aplicada e/ou Inter-relações – clareza e objetividade nas definições e nos conceitos científicos essenciais, bem como, a aplicabilidade do modelo matemático e/ou nível de inter-relação proposto.

() Matemática Pura – clareza e objetividade nas definições e nos conceitos científicos essenciais, bem como, nas operações e propriedades matemáticas empregadas.

() Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos – clareza e objetividade nas definições e nos conceitos científicos essenciais, bem como, a aplicabilidade dos Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos.

Considerações:

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Comunicação (oral e escrita) do trabalho – clareza, domínio e desenvoltura na apresentação, adequação da linguagem, objetividade, dinâmica e disposição dos expositores, coerência entre linguagem falada e escrita.

Considerações:

Conteúdo Matemático – domínio do conteúdo matemático desenvolvido no trabalho, de acordo com a categoria e ano escolar (equivalente, no mínimo).

Considerações:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><i>Qualidade Científica – organização e sistematização do relato, metodologia e conceitos científicos aplicados e resultados, considerando o ano e a idade. Disposição dos elementos da apresentação no estande.</i></p>
<p><i>Considerações:</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><i>Relevância Científico-Social – contribui para a formação de conceitos específicos da área, de atitudes e de procedimentos.</i></p>
<p><i>Considerações:</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Indique, dentre as opções abaixo aquela que você considera mais pertinente ao trabalho avaliado:

Premiação - Destaque com ênfase em:

- () conteúdo matemático de acordo com a modalidade;
- () comunicação oral;
- () comunicação escrita;
- () qualidade científica;
- () relevância científica
- () relevância social.

O trabalho apresenta potencial para ser indicado para a 38ª Feira Catarinense de Matemática?

- () Sim () Não

AVALIADOR / assinatura: _____

DATA: 19 / 08 / 2023

ANEXO F - Relatório síntese utilizado na 25ª FRMat

RELATÓRIO SÍNTESE DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DA 25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA - LAURENTINO

1. Número do Grupo de Avaliação: **G1**

2 - Categoria: **Educação Infantil**

3. Nº dos trabalhos avaliados: **01, 02, 03 e 04**

4. Nome e assinatura dos (as) avaliadores (as) deste grupo:

a) Nome (Coordenador): _____ Assinatura: _____

b) Nome: _____ Assinatura: _____

c) Nome: _____ Assinatura: _____

c) Nome: _____ Assinatura: _____

1) Identificação do trabalho avaliado:

a) Número: **01** Título: **CALCULANDO COM OS DADOS**

2) Assinale com “X”, dentre as opções abaixo, aquela que do grupo considera mais pertinente para o trabalho

A - Indique, dentre as opções abaixo aquela que você considera mais pertinente ao trabalho avaliado:

Premiação - Destaque com ênfase em:

() conteúdo matemático de acordo com a modalidade;

() comunicação oral;

() comunicação escrita;

() qualidade científica;

() relevância científica

() relevância social.

B – Indicação Feira Catarinense () Sim () Não

3) Registre uma síntese avaliativa do trabalho que contemple um panorama geral a partir das pretensões dos autores e dos critérios avaliativos presentes na ficha de avaliação.

ANEXO G - Orientações enviadas aos avaliadores da 25ª FRMat junto com os relatos



ORIENTAÇÕES GERAIS 25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA – Regional Rio do Sul

Prezados e prezadas,

Grupo de avaliação - G03 Trabalhos - 10, 14, 17 e 20.	Aucely Maria Otto Roberti Miriam Cristina Bleich Muller Neide Aparecida Fuechter Schweder Schirley Marileia Bell
Coordenador de grupo de avaliação:	Neide Aparecida Fuechter Schweder
Link para a pasta com o material	https://drive.google.com/drive/folders/1VRKkn907aQ_Qin1CnMawFrR2wRFDJswMX?usp=sharing

Inicialmente agradecemos sua disponibilidade para colaborar no processo de avaliação dos trabalhos expostos da 25ª Feira Regional de Matemática (FRMat).

Neste ano pretende-se realizar parte das atividades relativas à avaliação de trabalhos expostos sem papel (o relatório síntese). Para tal, será fornecida uma rede de internet para que vocês possam ter acesso à pasta do Grupo de Avaliação localizada no Google Drive.

Para a organização das atividades técnicas estamos compartilhando com cada um dos integrantes do grupo:

- os **relatos dos trabalhos** integrantes do grupo do qual vocês fazem parte;
- as **fichas de avaliação** devidamente nominadas;
- a **ficha do relatório síntese** devidamente nominada;
- orientações** para acesso do material e para leitura dos relatos.

Pasta com material para avaliação:

A pasta será acessada apenas por vocês, integrantes desse grupo, por meio do link acima disponibilizado.

A leitura dos relatos:

Na pretensão de uma avaliação formativa, que transcende a ideia de classificação ou de seleção, característico de uma avaliação tradicional, defende-se que a avaliação a ser realizada por vocês na FRMat, seja integrante de um processo maior da avaliação -

[...] um processo cíclico, porém em espiral, em que se busca proporcionar o reconhecimento de informações sobre o trabalho exposto, o estudo sobre potencialidades e possibilidades de melhoria e ampliação dele, a anuência dos avaliadores nas considerações e proposições, a oportunidade da retomada e a continuação da ação avaliativa pelos membros envolvidos no trabalho. (SCHELLER, ZABEL, 2020, p. 704).

Para tanto, o acesso aos relatos anteriormente aos dias da exposição é importante para que cada um de vocês tenha um primeiro contato com aquilo que será visualizado no dia da exposição.





25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA



Escola de Educação Básica Tereza Cristina - Laurenline

condições aos avaliadores de perceber a comunicação escrita e a coerência entre ela e a oralidade, aspectos integrantes da avaliação.

Espera-se que a escrita nos relatos consiga comunicar a experiência/pesquisa desenvolvida/vivida de modo detalhado e contextualizado, que contemple às motivações, intenções e pretensões; aos meios e materiais utilizados para tal; as atividades, percepções e significações do realizado. Um texto cujas reflexões possam contribuir com o ensino, a aprendizagem e com a área. Para tanto, atente-se às motivações, intenções e pretensões de cada trabalho.

Mas atente-se, pois, você poderá se deparar com relatos de trabalhos de diversas naturezas, advindos de:

- Práticas - extensão do trabalho do professor com distintas/possíveis possibilidades de autonomia e/ou protagonismo estudantil;
- Práticas - experiência do professor enquanto autor do trabalho;
- Práticas - dos estudantes orientados pelo professor em espaço de aula ou extraclasse;
- Prática - de pesquisa/iniciação científica.

Todas elas são importantes e constituem a FRMat como espaço plural.

Nesse sentido, a partir dessas considerações, solicitamos que cada um dos AVALIADORES(AS) faça a leitura dos relatos de experiência e/ou pesquisa, já registrando as considerações/dúvidas/percepções em um rascunho ou outro arquivo. Isso contribuirá para as discussões no interior do grupo.

Quaisquer dúvidas, estamos à disposição,
Nos vemos em breve

Gratos pela colaboração e parceria
Comissão de avaliação



43,1%



ANEXO H - Orientações enviadas aos avaliadores da 25ª FRMat junto com os relatos

Prezados(as)

Prezados(as) colaboradores da revisão da escrita dos relatos, o intuito com nosso trabalho é fortalecer ainda mais o Movimento Feira de Matemática em nossa região e contribuir com os envolvidos com a elaboração dos anais. Sabemos da importância disso para a construção da história da Feira Regional de Matemática e a parte escrita é um dos componentes fundamentais dos trabalhos participantes da Feira. Eles constituirão a memória da FMat e expressarão o que foi apresentado no dia da exposição.

Esperamos que o relato aqui da FRMat tenha uma escrita que consiga comunicar a experiência/pesquisa desenvolvida/vivida de modo detalhado e contextualizado, que contemple tanto atividades, quanto percepções e significações do realizado. Um texto cujas reflexões possam contribuir com o ensino, a aprendizagem e com a área.

Diante disso, seu papel é de auxiliar na comunicação escrita feita pelos autores (quando perceber possibilidade). Não pensamos em um parecer, mas sim, em considerações feitas ao longo do próprio texto (na forma de comentários) que subsidiem no melhor desenvolvimento da escrita realizada. Afinal, esperamos que, de modo geral um texto contemple minimamente: (i) as motivações para o desenvolvimento do trabalho; (ii) as intenções - seja na forma de pergunta/problema ou na forma de um objetivo; (iii) os procedimentos e o desenvolvimento do trabalho - como fizeram para realizar, em que contexto, o que utilizaram, o que fizeram, o que obtiveram e o que isso indica; (iv) a que conclusão/considerações chegam a partir do realizado considerando a pretensão do trabalho.

A escrita do texto deve realmente compor um conjunto harmônico, de modo a propiciar ao leitor, a partir do objetivo (ou pergunta) explicitado na parte inicial do trabalho, verificar se as considerações/conclusão apresentam relação com esse objetivo e/ou se elas são pertinentes a trazer respostas a esse. Também propiciar condições para perceber se, para alcançar o objetivo, os procedimentos adotados são adequados e se a Ciência presente foi pertinente para isso ou apenas uma 'maquiagem' a qual não apresenta relação com o objetivo/pretensão.

Destacamos que você, nosso colaborador, poderá se deparar com relatos de diversas naturezas, advindos de:

- Práticas - extensão do trabalho do professor com distintas/possíveis possibilidades de protagonismo estudantil;
- Práticas - experiência do professor enquanto autor do trabalho;
- Práticas - dos estudantes orientados pelo professor em espaço de aula ou extraclasse;
- Prática - de pesquisa/iniciação científica.

Todas elas constituem a FMat como espaço plural.

Aguardamos a finalização dos trabalhos até 10 de setembro de 2023.

Comitê científico

ANEXO J - Template para escrita dos relatos de experiência e/ou pesquisa

TÍTULO DO TRABALHO

Categoria: Inserir categoria

Modalidade: Inserir Modalidade

**SOBRENOME, Nome do Expositor; SOBRENOME, Nome do Expositor;
SOBRENOME, Nome do Orientador; SOBRENOME, Nome do Orientador ou
co-orientador (Se houver).**

Instituição: nome – município/UF

INTRODUÇÃO

O texto do relato de experiência e/ou pesquisa do trabalho completo deverá conter no mínimo 1000 palavras, limitado a 07 páginas. Ele deve possuir escrita no *word*, além de: folha formato A4; todas as margens com 2,5 cm; espaçamento 1,5 entre linhas; texto justificado; parágrafo com 1,25 cm; fonte Times New Roman, tamanho 12; sem paginação. Este *template* já possui todos os estilos e formatação necessários para a escrita, basta você ir escrevendo por cima. Dessa forma, você preservará todos os estilos e formatação.

Para auxiliar na escrita e estruturação do relato de experiência e/ou pesquisa, a seguir, apresenta-se algumas orientações acerca do que constar em cada uma das seções: Introdução; Caminhos metodológicos, resultados e discussão; Considerações finais.

A Introdução do trabalho deve conter uma apresentação contextualizada do tema. Exponha a(s) justificativa(s) para a realização do trabalho (A justificativa visa responder o porque é/foi importante realizar o trabalho), situando a importância do problema/pesquisa a ser solucionado/realizada ou da experiência a ser realizada, da curiosidade investigada ou dúvidas a serem sanadas. Outro item indispensável na seção é o objetivo do trabalho ou a interrogação que move o estudo (esses deixam claro o que vocês pretendem). Em suma, as informações contidas na Introdução devem ser suficientes para o estabelecimento da justificativa e problemática/objetivo do trabalho.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nessa parte você vai apresentar o “como foi feito” e os resultados de tudo aquilo que foi obtido com o desenvolvimento do trabalho (o qual foi projetado anteriormente). Inicie explicitando o contexto de desenvolvimento do trabalho (onde foi desenvolvido, quando, com quem, ...), como vocês fizeram e o que foram obtendo de resultados. Nesse movimento, permeie com as reflexões que vocês vão sugerindo e/ou considerações do aporte teórico relacionado ao tema do trabalho.

Na explicitação dos resultados e reflexão acerca da prática realizada, faça uso de referenciais pois eles favorecem a validação e a qualificação do escrito. Isso nos aproxima também do fazer ciência. Para tal, faça uso de citações indiretas (paráfrase) ou diretas (curta ou longa), como:

Exemplo 1 – citação indireta ou paráfrase:

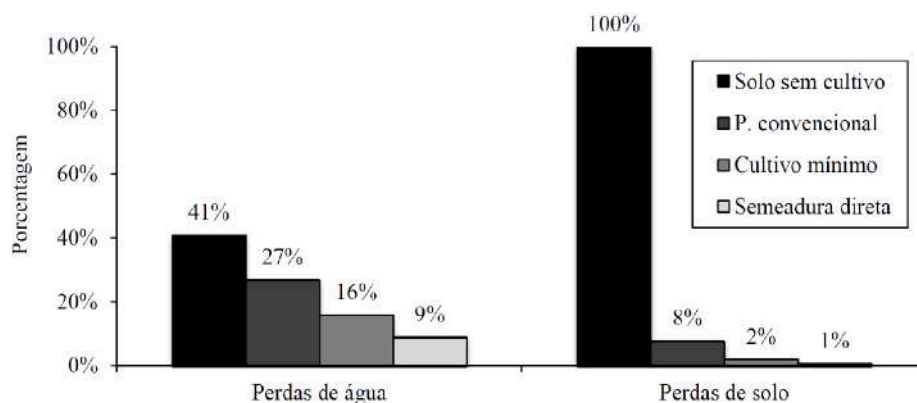
Segundo Hamson e Lynch (1998), a atividade investigativa destaca a essência do projeto. Essência esta que consiste na arte de proporcionar ao estudante pesquisador a oportunidade de desenvolver pesquisa sobre algum tema que é de seu interesse.

Exemplo 2 – citação direta e longa:

A pesquisa em sala de aula precisa do envolvimento ativo e reflexivo permanente de seus participantes. A partir do questionamento é fundamental pôr em movimento todo um conjunto de ações, de construção de argumentos que possibilitem superar o estado atual e atingir novos patamares do ser, do fazer e do conhecer (MORAES; GALIAZZI; RAMOS, 2012, p. 15).

O uso de figuras (gráficos, imagens, fotos), tabelas ou quadros é um recurso bastante utilizado para ilustrar e facilitar a visualização dos resultados ou mesmo as atividades realizadas no trabalho. Caso você opte por utilizar, explicitamos alguns exemplos, já com os estilos que podem ser utilizados no texto.

Figura 1- Título da figura 1



Fonte: Silva (2003, p. 1)

Tabela 1 – Título da tabela 1

Tratamentos	Precipitação	Perda de água	Perda de solo
	----- mm -----		Mg ha ⁻¹
Solo sem cultivo	1.372	568 a ± 9,1†	92,18 a ± 1,09
Preparo convencional	1.372	368 b ± 1,1	7,21 b ± 0,25
Cultivo mínimo	1.372	223 c ± 13,2	1,90 c ± 0,22
Semeadura direta	1.372	126 d ± 11,9	0,78 c ± 0,03
Valor F		738**	12.300**

Fonte: Os autores (2014, p. 1)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nesta seção, os autores se voltam para o objetivo explicitado na introdução, analisam o percurso percorrido, os resultados e fazem considerações envolvendo todos esses elementos. Desta forma, o esperado é que se avance em relação a apresentação dos resultados, podendo ir na direção de apresentar perspectivas de continuidade, bem como de novos estudos e/ou experiências que podem ter sido provocados com o envolvimento na prática relatada.

REFERÊNCIAS

BASSANEZI, Rodney Carlos. **Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

CAMARGO, C. E. O. *et al.* Comportamento agrônômico de linhagens de trigo no Estado de São Paulo. **Bragantia**, v. 60, n. 2, p. 35-44, set. 2001.

STEEL, R. G. D.; TORRIE, J. H. **Principles and procedures of statistics: a biometrical**

approach. 2. ed. New York: McGraw-Hill, 1980.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C.; RAMOS, M. G. Pesquisa em sala de aula: fundamentos e pressupostos. *In*: MORAES, Roque; LIMA, Valdeez M. do R. **Pesquisa em sala de aula: tendências para a educação em novos tempos**. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012. p. 12-7.

OLIVEIRA, H. **Estudo da matéria orgânica e do zinco em solos sob plantas cítricas sadias e apresentando sintomas de declínio**. 1991. 77f. Dissertação (Mestrado em Agronomia) – Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista, Jaboticabal, 1991.

MELLO, L. A. **A Onda Maldita**: como nasceu a Fluminense FM. Niterói: Arte & Ofício, 1992. Disponível em: <<http://yahoo.com.br/curiosidades>>. Acesso em: 13 out. 2007.

TENFEN, R. C.; GIRARDI, N. B.; SCHELLER, M. Análise dos relatórios sínteses de avaliação dos trabalhos de uma feira regional de matemática. *In*: Feira Regional de Matemática, 24., 2022, Rio do Oeste. **Anais eletrônicos [...]. Blumenau: IFC, 2022**. Disponível em: <<https://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/frmat/article/view/3281>>. Acesso em: 25 abr. 2023

Dados para contato: Trabalho desenvolvido com a turma (citar ano/série), da Escola (nome da escola/instituição), do município (citar nome/UF), pelos alunos: digitar nome dos alunos em ordem alfabética, separador por *ponto e vírgula*.

Expositor: digitar nome; **e-mail:** digitar e-mail;

Expositor: digitar nome; **e-mail:** digitar e-mail;

Professor Orientador: digitar nome; **e-mail:** digitar e-mail;

Professor Co-orientador: digitar nome; **e-mail:** digitar e-mail.

ANEXO K – Imagens gerais da FRMat 2023











ANEXO L - Ata da assembleia final

ATA DA ASSEMBLEIA GERAL 2023 25ª FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA XIV FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Às quinze horas do dia dezoito do mês de agosto de dois mil e três, na sala da Escola de Educação Básica Tereza Cristina, destinada para formação e reunião dos avaliadores das Feiras Regionais de Matemática e de Ciência e Tecnologia, deu-se início a assembleia geral da 25ª Feira Regional de Matemática (FRMat) e da XIV Feira Regional de Ciência e Tecnologia (FECITEC) para informes e as avaliações destas feiras. Morgana Scheller (IFC - *Campus* Rio do Sul) abriu a reunião demonstrando sua empolgação pela realização destas feiras e expressando o desejo de que todos os participantes compartilhassem desse mesmo entusiasmo. Após, agradeceu a receptividade e envolvimento de toda equipe da escola sede, bem como agradeceu a todos os membros da equipe da Comissão Permanente da Feira Regional de Matemática (CPFRMat) da Regional de Rio do Sul, composta por diversas

instituições da região. Na sequência, pediu aos integrantes da CPFRMat presentes que levantassem a mão e agradeceu pelo trabalho realizado. Morgana deu continuidade em sua fala informando que a assembleia é um espaço aberto para discussão, na qual os participantes poderão expressar suas percepções sobre o evento, podendo destacar pontos que precisam ser melhorados, bem como os pontos positivos. Ivan Bechtold (CRE - Rio do Sul) também agradeceu a todos, em nome da CRE, pelo envolvimento e participação nas feiras. Enfatizou a fala anterior, deixando a palavra em aberto para que os participantes pudessem se manifestar. Luciana (CEI Moacir Antônio Tonon - Rio do Sul) destacou positivamente a destinação de um espaço separado para a Educação Infantil. Shirlei (Trombudo Central) elogiou os organizadores por proporcionarem a oferta de almoço para todos os participantes. Também elogiou o espaço utilizado para exposição e achou interessante a disposição dos estandes. Destacou ainda, a qualidade dos trabalhos, bem como a animação das crianças e demais expositores em suas exposições, demonstrando que realmente aprenderam a socializar com maturidade. Esse entusiasmo acaba encantando os visitantes. Tânia (Rio do Sul) só tem a elogiar o evento. Manifestou que antes do dia do evento estava pensando em desistir de encaminhar os alunos para socializar o trabalho, contudo, após a realização do evento, está bem animada e pretende orientar trabalhos para socialização nos próximos anos. Anderson (Rio do Sul- EEBPZ) destacou positivamente a entrega antecipada dos Relatos de Experiência e/ou Pesquisa, possibilitando aos avaliadores se prepararem com antecedência para o processo de avaliação. Thais também destacou positivamente a possibilidade do envio dos Relatórios Síntese com prazo estendido. Morgana (IFC) pediu a palavra para explicar um pouco sobre a avaliação da 25ª FRMat, haja vista que o processo de avaliação é diferente da XIV FECITEC. Esclareceu que o processo de avaliação da 25ª FRMat é composto por grupos de 3 a 4 avaliadores cada, sendo designado um avaliador para ser o Coordenador do Grupo de Avaliação. Informou que cada grupo recebe de 3 a 4 trabalhos para avaliar recebendo com antecedência os Relatos de Experiência e/ou Pesquisa, bem como as Fichas de Avaliação, os quais podem fazer suas anotações e contribuições, também o relatório síntese. No dia do evento, o grupo se reúne e discute sobre os trabalhos avaliados, quando cada um expõe suas percepções e contribuições para elaboração do Relatório Síntese. Esclareceu que o Relatório Síntese, nas edições anteriores, era feito no mesmo dia, e que, para esta edição, a Comissão de Avaliação optou em estender o prazo para entrega e que está sendo realizado em arquivo virtual. Ainda, cada grupo faz as indicações dos trabalhos para a edição da Feira Catarinense sem limite de quantidade. De posse da relação dos trabalhos indicados, a CPFRMat, na próxima semana, irá se reunir para fazer sorteio, garantindo a representatividade de categorias. Morgana destacou que haverá a indicação de sete trabalhos para a 38ª Feira Catarinense de Matemática, conforme foi deliberado pela CPFCMat. Morgana informou ainda, que os avaliadores *ad hoc* irão fazer considerações no trabalho escrito para os anais, tendo o prazo até metade de setembro para realizar essa ação. Na sequência, a Comissão Científica irá retornar os trabalhos aos orientadores para que possam fazer alterações necessárias. Morgana informou que o prazo para publicação dos anais é até 30/11. Daniela (Braço do Trombudo) destacou de forma muito positiva a organização como todo do evento. Uma participante (não foi possível identificar o nome) elogiou as formações para os professores orientadores e demais interessados em FMat promovidas pelo IFC. Darlin perguntou sobre o processo de avaliação da XIV FECITEC. Ivan (CRE) informou que serão indicados três trabalhos para a edição estadual da FECITEC, sendo um trabalho da categoria Ensino Fundamental Anos Finais e dois trabalhos da categoria Ensino Médio. Vera perguntou se haverá retorno das contribuições escritas dos trabalhos apresentados na XIV FECITEC. Ivan (CRE) informou que haverá o retorno das contribuições até meados de setembro, bem como o envio dos formulários com as médias das notas, independente da indicação ou não. Miriam (SME Braço do Trombudo) sugeriu incluir as escolas municipais na FECITEC. Ivan

(CRE) informou que fez o pedido junto ao Sérgio, que ficou de levar essa possibilidade para a SED. Informou que está aguardando retorno. Morgana (IFC) informou que a equipe do IFC sempre inicia a programação da Feira com a formação e, aproveitou o momento, para pedir aos participantes que divulguem com os pares dessa formação e que pode ser acompanhada pelas redes sociais do projeto. Destacou que a equipe do IFC e da CPFRMat estão sempre a disposição para dúvidas e/ou informações, inclusive sobre as considerações para os anais. Esclareceu que a avaliação *ad hoc* não é um trabalho fácil e que envolve uma grande quantidade de pessoas participando. Pediu aos orientadores que não tem interesse em publicar seu trabalho que avise a comissão para não envolver recursos humanos desnecessariamente. Leonardo (Rio do Oeste) propôs a realização de um evento (seminário) para lançamento dos anais, com a socialização dos trabalhos e troca de experiências. Todos os presentes acharam uma boa ideia. Morgana (IFC) colocou para que seja analisado, após publicação dos anais, melhor data e localidade para realização desse evento. Morgana e Ivan, em nome do IFC e CRE, agradeceram a todos os presentes por contribuírem e participarem das feiras e por estarem ali participando da assembleia. Ivan agradeceu também ao município de Laurentino e a EEB Teresa Cristina pela disposição e por todo apoio incondicional para concretização deste evento. Morgana passa a palavra a Miriam (Braço do Trombudo), em nome da SED do Município de Braço do Trombudo, que anuncia que o referido município irá sediar a próxima edição das feiras: 26ª FRMat e XV FECITEC no ano de 2024. A notícia foi muito bem recebida pelos presentes. Sem mais comentários, Morgana e Ivan dão por encerrada a assembleia.